

पाठ्यक्रम
(Syllabus)

एम. ए. मनोविज्ञान

सत्र 2017-19



ज्ञान शांति मैत्री

ज्ञान शांति मैत्री

मनोविज्ञान विभाग

शिक्षा विद्यापीठ

महात्मा गाँधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा

(संसद द्वारा पारित अधिनियम 1997, क्रमांक 3 के अंतर्गत स्थापित केन्द्रीय विश्वविद्यालय)

पोस्ट - हिंदी विश्वविद्यालय, गाँधी हिल्स, वर्धा, महाराष्ट्र - 442001

www.hindivishwa.org

यह पाठ्यक्रम ऐसे सक्षम और योग्य मनोवैज्ञानिकों के निर्माण को समर्पित है जो मनोविज्ञान में ज्ञान की दृष्टि और अनुप्रयोग के श्रेष्ठ मानक स्थापित करे और सामाजिक प्रासंगिकता को ध्यान में रखें तथा अंतरनुशासनिक दृष्टि से युक्त हों। अतएव, इस पाठ्यक्रम के निम्न मुख्य उद्देश्य बनाए गए हैं:

- मनोविज्ञान के अनुशासन में हो रहे ज्ञान के विस्तार को ध्यान में रखकर सघन सैद्धांतिक दृष्टि का विकास।
- सृजनात्मक व नैतिक दृष्टि का विकास, जिसमें सम्प्रत्यय, शोध की मात्रात्मक एवं गुणात्मक दोनों विधियों से ज्ञान का विस्तार हो सके, जिससे अकादमी और समाज के बीच अंतर्सम्बंध स्थापित हो सके।
- व्यक्ति और समाज के स्तर पर मनोविज्ञान के अनुशासन में हो रहे परिवर्तन को समवेशी दृष्टि से आगे बढ़ाना।
- विशिष्ट ज्ञान, अभिवृत्ति और मूल्य का विकास करना।
- ज्ञान प्राप्ति की विभिन्न विधाओं का अभ्यास कराना।
- विद्यार्थियों को विभिन्न सैद्धांतिक परिप्रेक्ष्यों, अध्ययन पद्धतियों और अनुप्रयोगों से परिचित करना।
- विद्यार्थियोंकी मनोविज्ञान के विभिन्न क्षेत्रों में रुचि का विस्तार करना।

अवधि: दो वर्ष (चार सेमेस्टर)

योग्यता: किसी भी अनुशासन अथवा विषय में न्यूनतम 50% (SC/ST/OBC(नॉन क्रीमी लेयर)/दिव्यांगों के लिए 45%) अंको के साथ किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय/संस्थान से स्नातक (10+2+3) परीक्षा उत्तीर्ण। संबन्धित अनुशासन के विद्यार्थियों को वरीयता दी जाएगी।

प्रवेश-प्रक्रिया: विभागीय स्तर पर लिखित परीक्षा एवं साक्षात्कार।

एम. ए. मनोविज्ञान (80 क्रेडिट)

सत्र 2017-19 सेमेस्टरवार विवरण

प्रथम सेमेस्टर			द्वितीय सेमेस्टर		
कोर्स कोड	विषय	क्रेडिट	कोर्स कोड	विषय	क्रेडिट
म.वि. 201	मनोवैज्ञानिक चिंतन का विकास	4	म.वि. 207	संज्ञानात्मक मनोविज्ञान	4
म.वि. 202	व्यक्तित्व का मनोविज्ञान	4	म.वि. 208	विकासात्मक मनोविज्ञान	4
म.वि. 203	समाज मनोविज्ञान	4	म.वि. 209	सांख्यिकीय विधियां	4
म.वि. 204	मनोवैज्ञानिक मापन	2	म.वि. 210	प्रायोगिकी-1	2
चयनित	चयनित भाषा (विश्वविद्यालय के आधार भाषा पाठ्यक्रम के उपस्थित विकल्पानुसार)	4	चयनित	चयनित भाषा	4
अनिवार्य	कंप्यूटर अनुप्रयोग (लीला विभाग)	2	अनिवार्य	कंप्यूटर अनुप्रयोग (लीला विभाग)	2
	क्रेडिट	20		क्रेडिट	20
तृतीय सेमेस्टर			चतुर्थ सेमेस्टर		
कोर्स कोड	विषय	क्रेडिट	कोर्स कोड	विषय	क्रेडिट
म.वि. 213	असामान्य मनोविज्ञान	4	म.वि. 220	अधिगम एवं मानवीय योग्यताएँ	4
म.वि. 214	मनोवैज्ञानिक शोध विधियां	4	म.वि. 221	नैदानिक मनोविज्ञान	2
म.वि. 215	स्वास्थ्य मनोविज्ञान	2	म.वि. 222	मनोदैहिकी मनोविज्ञान	2
म.वि. 216	अभिप्रेरणा तथा संवेग	2	म.वि. 223	संगठनात्मक मनोविज्ञान	2
म.वि. 217	प्रायोगिकी-2	2	म.वि. 224	लघु शोध प्रबन्ध	4
ऐच्छिक	<ul style="list-style-type: none"> ● भारतीय चिंतक ● पर्यावरण ● मानवाधिकार ● भारत का संविधान 	4	ऐच्छिक	अन्य विभाग से कोई विषय (खेल मनोविज्ञान)	4
ऐच्छिक	अन्य विभाग से कोई विषय (शैक्षिक मनोविज्ञान)	2	ऐच्छिक	अन्य विभाग से कोई विषय (संगीत का मनोविज्ञान)	2
	क्रेडिट	20		क्रेडिट	20

नोट: मनोविज्ञान विभाग द्वारा 70 प्रतिशत अर्थात 56 क्रेडिट का अध्यापन कार्य किया जाएगा। जबकि 30 प्रतिशत अर्थात 24 क्रेडिट विश्वविद्यालय के अन्य अध्ययन कार्यक्रमों में सहभागिता से अर्जित किया जाएगा।

टिप्पणी

- एम.ए. पाठ्यक्रम कुल 80 क्रेडिट का होगा एवं इसकी अवधि चार सेमेस्टर (दो वर्ष) की होगी।
- प्रत्येक सेमेस्टर 20 क्रेडिट का होगा।
- कुल 80 क्रेडिट के विषयपत्रों में से 56 क्रेडिट के विषयपत्र (Courses) मनोविज्ञान विभाग द्वारा पढाए जाएंगे तथा शेष 24 क्रेडिट (अनिवार्य तथा ऐच्छिक) विश्वविद्यालय के अन्य विभागों द्वारा पढाए जाएंगे जिन्हें छात्र अपनी रुचि के अनुसार चुन सकेंगे।
- 4 क्रेडिट का सैद्धांतिक प्रश्न-पत्र 100 अंकों का होगा जिसमें 75 अंक लिखित परीक्षा के लिये होंगे और 25 अंकों का आंतरिक मूल्यांकन होगा जो कक्षा में भागीदारी, सेमीनार, समूह कार्य, समीक्षा आदि पर निर्भर होगा।
- लघु शोध प्रबन्ध कुल 100 अंक का होगा। आन्तरिक मूल्यांकन 25 अंक का एवं सत्रान्त मूल्यांकन 75 अंक का होगा।
- एम.ए. में कराये जाने वाले लघु शोध प्रबन्ध का मूल्यांकन वाह्य निरीक्षक के द्वारा कराया जायेगा।
- प्रत्येक छात्राही में 75% उपस्थिति अनिवार्य होगी।

ज्ञान शांति मैत्री

पाठ्यक्रम की सेमेस्टरवार विवेचना

प्रथम सेमेस्टर

कोर्स कोड	पाठ्यचर्या शीर्षक	क्रेडिट	व्याख्यान	ट्यूटोरियल/ प्रायोगिकी	स्वाध्याय कार्य	कुल अवधि
म.वि. 201	मनोवैज्ञानिक चिंतन का विकास	4	40	20	60	120
म.वि. 202	व्यक्तित्व का मनोविज्ञान	4	40	20	60	120
म.वि. 203	समाज मनोविज्ञान	4	40	20	60	120
म.वि. 204	मनोवैज्ञानिक मापन	2	20	10	30	60
चयनित	चयनित भाषा	4				
अनिवार्य	कंप्यूटर अनुप्रयोग (लीला विभाग)	2				

प्रश्न पत्र 1. मनोवैज्ञानिक चिंतन का विकास

4 क्रेडिट

इकाई 1: मनोविज्ञान की ऐतिहासिक एवं दार्शनिक पृष्ठभूमि: सुकरात, प्लेटो, अरस्तू, डार्विन, अरविन्द एवं विवेकानंद के विचार

इकाई 2: मनोविज्ञान के प्रमुख सम्प्रदाय: मनोविश्लेषणवाद, व्यवहारवाद, गेस्टाल्टवाद, मानववाद, अस्तित्ववाद, संज्ञानात्मक मनोविज्ञान

इकाई 3: मनोविज्ञान में वैज्ञानिकता: मनोविज्ञान में वैज्ञानिकता का अर्थ और जटिलताएं

इकाई 4: भारत में मनोविज्ञान का विकास: भारतीय मनोविज्ञान के स्वरूप और समकालीन प्रवृत्तियाँ

संस्तुत पुस्तकों की सूची:

- Sinha, Durganand (2015). Psychology for India By with an introduction by Girishwar Misra and Ajit K Dalal, New Delhi: Sage Publications,
- Srivastava, A.K. & Misra, G. (2007). Rethinking intelligence. New Delhi : Concept
- D'amato, M.R. (1972): Experimental Psychology: Methodology, Psychophysics and Learning. McGraw-Hill, New York.
- Matlin, M.W. (1983) Cognition, Holt, Rinehart & Winston Inc.
- Galotti, K.M. (1999). Cognitive Psychology in the Outside Laboratory. Thomson Asia, Mumbai.
- Mohsin, S.M. (2016). Experiments in Psychology. New Delhi: Motilal BanarasiDas.
- सिंह, अरुण कुमार (२०१६) मनोविज्ञान के सम्प्रदाय एवं इतिहास. मोतीलाल बनारसीदास: दिल्ली. ८ वां रिप्रिंट

- सिन्हा, दुर्गानंद (२०१४) विकासशील देश में मनोविज्ञान: भारतीय अनुभव. नई दिल्ली: वाई के पब्लिशर्स.

प्रश्न-पत्र 2. व्यक्तित्व का मनोविज्ञान

4 क्रेडिट

इकाई 1: व्यक्तित्व:संप्रत्यय तथा प्रकृति,स्व तथा व्यक्तित्व के पूर्वी तथा पाश्चात्य परिप्रेक्ष्य;भारतीय चिंतन त्रिगुण और पंचकोष सिद्धांत

इकाई 2: शीलगुण और प्रकार उपागम :आलपोर्ट, कैटल, आइजेंक और पंच कारक मॉडल; मनोगतिकी और मनोसामाजिक उपागम:फ्रायड, युंग, एडलर, हॉर्नी, एरिक्सन

इकाई 3: व्यवहारात्मक और सामाजिक-अधिगम उपागम:स्कनर, बंडूरा; मानवतावादी और अस्तित्ववादी उपागम: माश्लो, रोजेर्स, रोलो मे

इकाई ४: व्यक्तित्व का मापन: प्रक्षेपी परीक्षण तथा उनके प्रकार, आत्म-रिपोर्ट प्रतिवेदन, स्व का मापन

संस्तुत पुस्तकों की सूची:

- लाल, जे एन (2011) व्यक्तित्व एवं मनोविकृति. नई दिल्ली: मोतीलाल बनारसीदास.
- अस्थाना, मधु (२००२). व्यक्तित्व मनोविज्ञान. नई दिल्ली: मोतीलाल बनारसीदास.
- Hall, C.S. & Lindzey, G. (1978). Theories of personality, 3rd Ed. New York: J. Wiley & Sons.
- Hjelle, L.A., & Zeigler, D.J. (1991). Personality theories: Basic assumptions, research & applications, 2nd Ed. International Student Edition. McGraw Hill, International Book Co
- Ram, S. (1976). Yoga and Psychotherapy: The evolution of consciousness. Himalayan Institute Press.

प्रश्न-पत्र 3. समाज मनोविज्ञान

4 क्रेडिट

इकाई 1: परिचय: परिभाषा, सैद्धान्तिक उपागम, मूलभूत एवं अनुप्रयुक्त समाज मनोविज्ञान में अंतर, समाज मनोविज्ञान की बदलती प्रकृति: शास्त्रीय और समकालीन दृष्टि

इकाई 2: सामाजिक संज्ञान: स्वरूप, मूलभूत अभिग्रह, संज्ञानात्मक मनोबन्ध

इकाई 3: सामाजिक प्रभाव: स्वरूप, प्रकार, सामाजिक तुलना सिद्धान्त, समरूपता, आज्ञापालन, अंतरव्यैक्तिक संबंध, सिद्धान्त निर्धारण

इकाई 4: समूह प्रक्रिया: निर्णय लेना और प्रदर्शन, अंतर-समूह द्वन्द, भीड़ और सामाजिक-आंदोलन, बातचीत और शांति बनाना, सतत भविष्य

संस्तुत पुस्तकों की सूची:

- त्रिपाठी, एल. बी. एवं सहयोगी (1993). *आधुनिक सामाजिक मनोविज्ञान*, आगरा, हर प्रसाद भार्गव, ।
- Baron, R. A. & Misra, G. (2014). *Psychology: Indian Subcontinent Edition*. Pearson Education
- Baron. R.A., Byrne, D. & Bhardwaj, G. (2010). *Social Psychology (12th Ed)*. New Delhi: Pearson.
- Deaux, K. & Wrightsman, L. (2001). *Social Psychology*. California: Cole Publishing.
- Misra, G. (1990) *Applied Social Psychology*. New Delhi: Sage.
- Misra, G. (2009). *Psychology in India, Volume 4: Theoretical and Methodological Developments (ICSSR survey of advances in research)*. New Delhi: Pearson.
- Taylor, S. E., Peplau, L. A. & Sears, D. O. (2006). *Social Psychology (12th Ed)*. New Delhi: Pearson.

प्रश्न पत्र 4. मनोवैज्ञानिक मापन 2 क्रेडिट

- इकाई 1:** मापन: अर्थ, मापन का सामान्य सिद्धांत, मानसिक एवं भौतिक मापन, मापन एवं मूल्यांकन, गति एवं शक्ति परीक्षण, मनोवैज्ञानिक मापन के स्तर, मापन की त्रुटियाँ
- इकाई 2:** परीक्षण निर्माण: पद रचना के चरण, पद-विश्लेषण, कारक विश्लेषण, परीक्षण का मूल्यांकन करना
- इकाई 3:** मानकीकरण: विश्वसनीयता, वैधता, मानक
- इकाई 4:** मनोवैज्ञानिक परीक्षणों का उद्देश्य एवं प्रकार, मनोवैज्ञानिक परीक्षणों का शिक्षा, परामर्श, संगठन विकास आदि क्षेत्रों में परिचय एवं उपयोग

संस्तुत पुस्तकों की सूची:

- गैरैट, हेनरी ई. (2004). शिक्षा और मनोविज्ञान में सांख्यिकी के प्रयोग, नयी दिल्ली, कल्याणी पब्लिशर्स
- भार्गव, महेश (1992). मनोवैज्ञानिक परीक्षण एवम मापन, आगरा: हर प्रसाद भार्गव।
- अस्थाना, विपिन (1986) मनोविज्ञान और शिक्षा में मापन एवम मूल्यांकन, आगरा: विनोद पुस्तक मंदिर।
- सुलेमान, मोहम्मद (२०१६). मनोविज्ञान में प्रयोग एवं परीक्षण. दिल्ली : मोतीलाल बनारसीदास.
- Anastasi, Anne (1869). *Psychological Testing*. Macmillan, University of California.
- Cronbach, Lee. J. (1997). *Essentials of Psychological testing*. Pearson.
- Guilford, J. P. (1936). *Psychometric Methods*. London: The McGraw-Hill Publishing Company.

प्रश्न-पत्र 5. चयनित भाषा 4 क्रेडिट

(चयनित भाषा- विश्वविद्यालय के आधार भाषा पाठ्यक्रम के उपस्थित विकल्पानुसार)

प्रश्न-पत्र 6. अनिवार्य कंप्यूटर अनुप्रयोग (लीला विभाग) 2 क्रेडिट

द्वितीय सेमेस्टर

कोर्स कोड	पाठ्यचर्या शीर्षक	क्रेडिट	व्याख्यान	ट्यूटोरियल/ प्रायोगिकी	स्वाध्याय कार्य	कुल अवधि
म.वि. 207	संज्ञानात्मक मनोविज्ञान	4	40	20	60	120
म.वि. 208	विकासात्मक मनोविज्ञान	4	40	20	60	120
म.वि. 209	सांख्यिकीय विधियां	4	40	20	60	120
म.वि. 210	प्रायोगिकी-1	2	20			
चयनित	चयनित भाषा	4				
अनिवार्य	कंप्यूटर अनुप्रयोग (लीला विभाग)	2				

प्रश्न पत्र 7. संज्ञानात्मक मनोविज्ञान 4 क्रेडिट

इकाई 1. संज्ञान का प्रत्यय, अवधारणा एवं सिद्धांत, संज्ञान के सम्बन्ध में अद्वैत वेदान्त एवं योग के प्रत्यय

इकाई 2. अवधान एवं प्रत्यक्षण प्रक्रिया: सैद्धांतिक प्रारूप, प्रकार, दूरी तथा गहराई प्रत्यक्षण, प्रत्यक्षण में संगठन, पैटर्न(संरूप) प्रत्याभिज्ञान, स्थिरता, प्रत्यक्षणात्मक शैली, प्रत्यक्षण को प्रभावित करने वाले कारक, अवसीमांत प्रत्यक्षण, भ्रम

इकाई 3. मानव स्मृति: संप्रत्यय एवं प्रक्रिया/स्तर; स्मृति के प्रकार और विशेषताएं: संवेदी स्मृति, लघुकालीन स्मृति (कार्यकारी), दीर्घकालीन स्मृति, प्रत्यक्षदर्शी साक्ष्य; स्मृति के मॉडल: टुल्विंग, एटकिंसन-शिफ्रिन, संसाधन के स्तर मॉडल; मनोदशा एवं स्मृति; अग्रोन्मुख स्मृति (प्रोस्पेक्टिव मेमोरी); विस्मरण: संप्रत्यय एवं व्याख्या; स्मृति बृद्धि, जैविक आधार

इकाई 4. चिंतन: संप्रत्यय, प्रकार एवं प्रभावित करने वाले कारक; निर्णय-प्रक्रिया; तर्क, समस्या-समाधान: संप्रत्यय, चरण, विधियाँ तथा प्रभावित करने वाले कारक, अभिनतियाँ; संप्रत्यय: अर्थ एवं प्रकार, संप्रत्यय अधिगम; भाषा-प्रक्रम: अर्जन एवं घटक, मस्तिष्क एवं भाषा, द्विभाषिता एवं बहुभाषिता

संस्तुत पुस्तकों की सूची:

- Baron, Robert A. & Misra, G. (2012). Psychology. New Delhi: Pearson.
- Ciccarelli, S.K., Meyer, G.E. & Misra, G. (2013). Psychology (South Asian Ed.). New Delhi: Pearson.
- Eyesanck, M.W. & Keane, Mark, T. (2010). Cognitive Psychology: Students Handbook. New York: Psychology Press.
- Sternberg, Robert J. (2010). Cognitive Psychology.
- श्रीवास्तव, रामजीलाल & श्रीवास्तव, बीना (२००८). संज्ञानात्मक मनोविज्ञान. नई दिल्ली: मोतीलाल बनारसीदास.
- Matlin, W. Margaret. (7th ed.), Cognition, John Wiley & Sons, Inc.

प्रश्न पत्र 8. विकासात्मक मनोविज्ञान- 4 क्रेडिट

इकाई १ विकासात्मक मनोविज्ञान का स्वरूप एवं विधियाँ

इकाई २ विकास की अवस्थाएँ : जन्म से पूर्व से जन्म के बाद तक

इकाई ३ मानव विकास के प्रमुख सिद्धान्त: फ्रायड का मनोलैंगिक विकास, एरिकसन का मनो-समाजिक विकास, पियाजे का संज्ञान-विकास, बैन्डूरा का सामाजिक-अधिगम एवं मानवतावादी सिद्धान्त

इकाई ४ विकास के विभिन्न पहलू: संवेदना एवं प्रत्यक्षीकरण, क्रियात्मक, संज्ञान, भाषा, संवेगात्मक, सामाजिक एवं नैतिक विकास

संस्तुत पुस्तकों की सूची:

- Hurlock, E.B. (1978), Child Development, McGraw Hill.
- Misra, G. (2009). Psychology in India, Vol 1: Basic Psychological Processes and Human Development. India: Pearson.
- Srivastava, A.K. (1997). Child Development: An Indian Perspective. New Delhi: NCERT.
- लाल जे. एन. (2013) नवीन विकासात्मक मनोविज्ञान, गोरखपुर: नीलकमल प्रकाशन
- त्रिपाठी, ला. ब. & पाण्डेय, सु. (2009). मानव विकास का मनोविज्ञान. (Vol. I & II), नई दिल्ली: कान्सैप्ट पब्लिशिंग कंपनी

प्रश्न पत्र 9. सांख्यिकीय विधियां- 4 क्रेडिट

इकाई १ आवृत्ति वितरण और प्रदत्त चित्रांकन, केंद्रीय प्रवृत्ति के माप: मध्यमान, मध्यांक और बहुलांक और उनके प्रयोग, परिवर्तनशीलता के उपाय

इकाई २ सामान्य वितरण वक्र: कुकुदता और विषम वितरण

इकाई ३ प्राचल और अप्राचल सांख्यिकी, टी-टेस्ट, काई स्क्वायर, एनोवा

इकाई ४ सहसम्बन्ध: अर्थ और विधियाँ: स्पियरमैन, पियर्सन तकनीक और विशिष्ट सहसम्बन्ध

संस्तुत पुस्तकों की सूची:

- लाल जे. एन. (2012) मनोवैज्ञानिक सांख्यिकी, गोरखपुर: नीलकमल प्रकाशन
- Ferguson, George, A. (1976). Statistical Analysis in Psychology & Education, McGraw Hill, Kogakusha
- Guilford, J.P. (1973). Fundamental Statistics in Psychology and Education, McGraw Hill Kogakusha.
- Siegel, S. (1986). Non-Parametric statistics. NY: McGraw Hill.

प्रश्न पत्र 10. प्रायोगिकी 2 क्रेडिट

पाठ्यचर्चा

मनोवैज्ञानिक परीक्षण

दिये हुए परीक्षण में से कम से कम दो परीक्षण करना अनिवार्य है।

- अभिक्षमता
- बुद्धि
- व्यक्तित्व
- आक्रामकता

मूल्यांकन पद्धति

साक्षात्कार
प्रायोगिकी लेखन

प्रश्न-पत्र 11. चयनित भाषा 4 क्रेडिट

प्रश्न-पत्र 12. अनिवार्य- कंप्यूटर अनुप्रयोग (लीला विभाग) 2 क्रेडिट

ज्ञान शांति मैत्री

तृतीय सेमेस्टर

कोर्स कोड	पाठ्यचर्या शीर्षक	क्रेडिट	व्याख्यान	ट्यूटोरियल/ प्रायोगिकी	स्वाध्याय कार्य	कुल अवधि
म.वि. 213	असामान्य मनोविज्ञान	4	40	20	60	120
म.वि. 214	मनोवैज्ञानिक शोध-विधियां	4	40	20	60	120
म.वि. 215	स्वास्थ्य मनोविज्ञान	2	20	10	30	60
म.वि. 216	अभिप्रेरणा तथा संवेग	2	20	10	30	60
म.वि. 217	प्रायोगिकी-2	2	20			
ऐच्छिक	<ul style="list-style-type: none"> • भारतीय चिंतक • पर्यावरण • मानवाधिकार • भारत का संविधान 	4				
ऐच्छिक	अन्य विभाग से कोई विषय (शैक्षिक मनोविज्ञान)	2				

प्रश्न पत्र 13. असामान्य मनोविज्ञान 4 क्रेडिट

इकाई 1. असामान्य व्यवहार का संप्रत्यय और उपागम; असामान्य व्यवहार के कारण, मानसिक विकारों का वर्गीकरण: DSM, ICD

इकाई 2. चिंता विकृतियाँ: दुर्भीति, सामान्यीकृत चिंता विकृति, मनोग्रस्त-बाध्यता विकृति, भीषिका विकृति, उत्तर-आघातीय तनाव विकृति; व्यक्तित्व विकार: प्रकार एवं कारण

इकाई 3. मनोदशा विकृतियाँ: प्रकार, कारण और नैदानिक चित्रण, सिजोफ्रेनिया (मनोविदलता): नैदानिक चित्रण, कारण तथा उपचार

इकाई 4. काय प्रारूप और मनोविच्छेदी विकार: प्रकार, कारण एवं लक्षण, बच्चों से जुड़े मनोविकार: अधिगम, असमर्थता, व्यापक विकासात्मक विकार, बौद्धिक अक्षमता, ए डी एच डी एवं आचरण विकार

संस्तुत पुस्तकों की सूची:

- Coleman, J.C. (1981). Abnormal Psychology and Modern Life D.B. Taraporevala & Sons. Bombay.
- McMahan, F.B. & McMahan, J.W. (1983). Abnormal Behavior; Psychologies, View orsey Press, Illinois.
- कारसन, आर.सी., बूचर, जे.एन. तथा मिनेका, एस. (2004), एबनॉर्मल साइकोलजी एंड मॉडर्न लाइफ: पियर्सन एजुकेशन, दिल्ली
- डेविसन, जी.सी. (1998). एबनॉर्मल साइकोलजी, जॉन विले एंड संस.
- सिंह, अरुण कुमार (2012). असामान्य मनोविज्ञान, वाराणसी, मोतीलाल बनारसीदास

प्रश्न पत्र 14. मनोवैज्ञानिक शोध विधियां 4 क्रेडिट

- इकाई १. समस्या के स्रोत, परिकल्पना, चर: आश्रित, अनाश्रित और प्रासंगिक चर के नियंत्रण की तकनीकें
- इकाई २. मात्रात्मक अनुसन्धान: प्रयोग, सहसम्बंध, प्रेक्षण; गुणात्मक अनुसन्धान: परिचय एवं विधियाँ: साक्षात्कार, प्रेक्षण विधि, विषय-वस्तु विश्लेषण
- इकाई ३, प्रायोगिक अभिकल्प के प्रकार: समुहान्तर, समुहान्तर्गत, मिश्रित अभिकल्प
- इकाई ४. आकड़े संग्रहण की तकनीकें, मनोविज्ञानिक परीक्षण में नैतिक मुद्दे, शोध प्रबन्ध लेखन

संस्तुत पुस्तकों की सूची:

- कपिल, एच. के. (2012). अनुसंधान विधियां व्यवहारपरक विज्ञानों में, आगरा: एच. पी. भागवत बुक हाउस
- ब्रूटा, के. डी. (2006). Experimental Design in Behavioural Research. नई दिल्ली, Wiley Eastern, (हिंदी अनुवाद).
- गैरेट, हेनरी ई. (2004). शिक्षा और मनोविज्ञान में सांख्यिकी के प्रयोग, नयी दिल्ली, कल्याणी पब्लिशर्स
- त्रिपाठी, लाल बचन एवं अन्य (2005). मनोवैज्ञानिक अनुसंधान पद्धति, आगरा: हर प्रसाद भागवा
- Berg, Bruce L. (2001). Qualitative Research Methods for the Social Sciences (4th Edition). Pearson Education Company.
- Denzin, Norman K. & Lencoln, Yvonna S. (2005). The Sage Handbook of Qualitative Research (3rd Edition). Sage Publication, New Delhi.
- Karlinger, F. N. (1994). Fundamentals of Behavioural Research. (3rd edition) Delhi: Sanjeet Publications.
- Paul R. Kinnear & Colin D. Gray. (2005). SPSS 12 Made Simple. Psychology Press.

प्रश्न पत्र 15. स्वास्थ्य मनोविज्ञान 2 क्रेडिट

- इकाई 1. स्वास्थ्य मनोविज्ञान: परिचय, स्वास्थ्य का प्रत्यय;स्वास्थ्य के प्रतिरूप: जैव-मेडिकल,जैव मनोसामाजिक,स्वास्थ्य विश्वास प्रतिरूप,योजनाबद्ध व्यवहार प्रतिरूप,परासैद्धान्तिक प्रतिरूप
- इकाई 2. प्रतिबल एवं प्रतिबल प्रबंधन: परिचय, सेल्ये और लेजारस के सिद्धांत,मनोशारीरिक सहसंबंध,प्रतिबल का सामना,प्रतिबल का प्रबंधन
- इकाई 3. दीर्घकालिक चुनौतीपूर्ण स्वास्थ्य समस्याएं एवं मनोसामाजिक कारक: मधुमेह,हृदय रोग, कैंसर,एच.आई.वी.-एड्स,मनोसामाजिक कारकों की भूमिका एवं रोकथाम
- इकाई 4. जीवन शैली एवं स्वास्थ्य : जीवन शैली का प्रत्यय,जीवन शैली के कारक;योग और आयुर्वेद; व्यक्तित्व एवं स्वास्थ्य.

संस्तुत पुस्तकों की सूची:

- Ajit K Dalal (2016) Cultural Psychology of Health in India: Well-being, Medicine and Traditional Health Care. New Delhi: Sage.
- Dalal, A.K. & Misra, G. (Eds.) (2012). New directions in health psychology. New Delhi: SAGE.
- Misra, G. (Ed.)(1999). Psychological perspectives on stress and health. New Delhi: Concept Publishing Company

- Sarafino, E.P. (2002). *Health psychology: Bio psychosocial interactions* (4th Ed.).NY: Wiley.
- Snyder, C.R., & Lopez,S.J.(2007).*Positive psychology :The scientific and practical explorations of human strengths*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Taylor, S.E. (2006). *Health Psychology* (6th Ed.). New York: Tata McGraw Hill.

प्रश्न-पत्र 16. अभिप्रेरणा तथा संवेग

2 क्रेडिट

इकाई 1. मूलभूत अभिप्रेरणात्मक संप्रत्यय: मूल प्रवृत्तियाँ, आवश्यकताएँ, अन्तर्नोद, प्रलोभन, अभिप्रेरणात्मक चक्र

इकाई 2. अभिप्रेरणा के अध्ययन के उपागम: मनोविश्लेषणात्मक, जीवपारिस्थितिकी, S-R संज्ञानात्मक, मानवातावादी, जैविक अभिप्रेरक: भूख, प्यास, निद्रा, एवं लैंगिक, सामाजिक अभिप्रेरक: उपलब्धि, सम्बन्धन, अनुमोदन

इकाई 3. संवेग का अर्थ, तत्व, विशेषताएँ, संवेग का दैहिक सहसंबद्धता, अभिप्रेरण तथा संवेग में सम्बन्ध

इकाई 4. संवेग के सिद्धान्त: जेम्स-लांजे, कैनन-बार्ड, शैक्टर-सिंगर, आनन्- पुनर्निवेशन परिकल्पना.

संस्तुत पुस्तकों की सूची:

- Beck, R.C. (1983) *Motivation: Theories and Principles*, Prentice Hall.
- Strongman, K.T. (1981) (Reprint of 2nd Ed.). *The Psychology of Emotion*, John Wiley & Sons.
- Weiner, Bernard (1980). *Human Motivation*, Holt Rhineheart and Winston, New York. Revised edition (1994).
- Atkinson, John W. and Birch, David D. (1978) *Introduction to motivation* (2nd Ed.) an Nostrand com. New York.
- Izard, C.E. (1977). *Human Emotions*. New York : Plemun.
- Brown. D. & Weroff. J. (1986). *Frontiers of Motivation* Springer-Veriag, New Yark.
- Buck. R. (1076) *Human Motivation and Emotion*, John Wiley New York.
- सिंह, अरुण कुमार (2006). उच्चतर सामान्य मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसीदास, वाराणसी

प्रश्न पत्र 17. प्रायोगिकी

2 क्रेडिट

पाठ्यचर्चा

मनोवैज्ञानिक परीक्षण

दिये हुए परीक्षण में से कम से कम तीन परीक्षण करना अनिवार्य है।

- Conformity
- Social Facilitation
- Helping behavior
- Aggression
- False consensus

मूल्यांकन पद्धति

साक्षात्कार
प्रायोगिकी लेखन

प्रश्न-पत्र 18. अन्य विभाग से कोई एक विषय

4 क्रेडिट

- भारतीय चिंतक
- पर्यावरण
- मानवाधिकार
- भारत का संविधान

प्रश्न-पत्र 19. अन्य विभाग से कोई एक विषय
(शैक्षिक मनोविज्ञान)

2 क्रेडिट



चतुर्थ सेमेस्टर

कोर्स कोड	पाठ्यचर्या शीर्षक	क्रेडिट	व्याख्यान	ट्यूटोरियल/ प्रायोगिकी	स्वाध्याय कार्य	कुल अवधि
म.वि. 220	अधिगम एवं मानव योग्यताएँ	4	40	20	60	120
म.वि. 221	नैदानिक मनोविज्ञान	2	20	10	30	60
म.वि. 222	मनोदैहिकी मनोविज्ञान	2	20	10	30	60
म.वि. 223	संगठनात्मक मनोविज्ञान	2	20	10	30	60
म.वि. 224	लघु शोध प्रबन्ध	4				120
ऐच्छिक	अन्य विभाग से कोई विषय (खेल मनोविज्ञान)	4				
ऐच्छिक	अन्य विभाग से कोई विषय (संगीत का मनोविज्ञान)	2				

प्रश्न पत्र 20. अधिगम एवं मानव योग्यतायें

4 क्रेडिट

इकाई 1: अधिगम: सम्प्रत्यय एवम प्रतिमान, अधिगम के प्रकार: प्राचीन एवं क्रियाप्रसूत/नैमित्तिक अनुबंधन, संज्ञानात्मक अधिगम, प्राचीन और क्रियाप्रसूत अधिगम में अंतर, पुनर्बलन अनुसूची, सामान्यीकरण और विभेदीकरण

इकाई २: अधिगम के सिद्धांत: टोलमन, बंडूरा; अधिगम की न्यूरोदैहिकी

इकाई ३: बुद्धि :संप्रत्यय एवं निर्धारक; बुद्धि के सिद्धांत: स्पीयरमन, कैटल, थर्स्टन, गिल्फोर्ड, जेंसन, स्टर्नबर्ग

इकाई 4: सृजनात्मकता :संप्रत्यय एवं मापन; सांवेगिक बुद्धि : संप्रत्यय, मॉडल एवं मापन; मानव योग्यताओं का मापन

संस्तुत पुस्तकों की सूची:

- Baron, R. A. & Misra, G. (2012). Psychology. New Delhi: Pearson.
- Ciccareli, S.K., Meyer, G.E. & Misra, G. (2013). Psychology. New Delhi: Pearson.
- मॉर्गन, सी. टी., किंग, आर. ए., विज, जे. आर. तथा शोपलर, जे. (1986). इंट्रोडक्शन टू साइकोलॉजी (सातवाँ संस्करण), मैकग्रा हिल बुक कंपनी।
- सिंह, अरुण कुमार. (2008). उच्चतर सामान्य मनोविज्ञान. दिल्ली: मोतीलाल बनारसीदास.

प्रश्न पत्र 21. नैदानिक मनोविज्ञान-

2 क्रेडिट

इकाई 1: नैदानिक मनोविज्ञान: परिभाषा एवं स्वरूप, विशेषताएँ, विभिन्न क्षेत्रों में मनोविज्ञान की भूमिका, नैदानिक मनोविज्ञान तथा दूसरे संबन्धित विज्ञान (असामान्य मनोविज्ञान एवं मनोविश्लेषण)

इकाई 2: नैदानिक मूल्यांकन तथा नैदानिक परीक्षण

इकाई 3: नैदानिक हस्तक्षेप: मनोविश्लेषण, मानवतावादी- अस्तित्ववादी मनोचिकित्सा

इकाई 4: व्यवहार-परमार्जन, संज्ञानात्मक- व्यवहारात्मक चिकित्सा, समूह- चिकित्सा, परिवार एवं विवाह चिकित्सा, मनोचिकित्सा की स्वदेशी तकनीकें

संस्तुत पुस्तकों की सूची:

- हसन, शाहिद (1994). नैदानिक मनोविज्ञान, पटना, मोतीलाल बनारसीदास।
- सिंह, अरुण कुमार (2012). उच्चतर नैदानिक मनोविज्ञान, वाराणसी, मोतीलाल बनारसीदास।
- Korchin (2004). Modern Clinical Psychology, ISBN 8123909470
- Gabbard, Gleno.(2009).Textbook of psychotherapeutic Treatments. London: American Psychiatric Publishing, Inc.
- Palmer, Stephan.(2000). Introduction to Counselling and Psychotherapy.New Delhi: Sage Publications.

प्रश्न पत्र 22. मनोदैहिकी मनोविज्ञान 2 क्रेडिट

इकाई 1: दैहिक मनोविज्ञान: परिचय; मांसपेशियों के प्रकार और कार्य; न्यूरोन: संरचना, प्रकार और कार्य न्यूरोट्रांसमीटर; तंत्रिकातंत्र:संरचना तथा उनके कार्य; गोलार्धीय विषमता

इकाई 2: अन्तः स्रावी प्रणाली: संरचना, प्रकार एवं कार्य ;ग्रंथियों में असामान्यतायें और उनके प्रभाव, हॉर्मोन तथा न्यूरोट्रांसमीटर में अन्तर

इकाई 3: नींद: सम्प्रत्यय, नींद चक्र और विकार; संवेग, स्मृति तथा खाने-पीने का दैहिक आधार

इकाई 4: दैहिक मनोविज्ञान के अध्ययन की विधियाँ

संस्तुत पुस्तकों की सूची:

- Carlson, N. R. (1990). Physiology of Behaviour. Boston: Allyn & Bacon.
- Levinthal, C. F. (1983). Introduction to Physiological Psychology. New Delhi: PHI.
- Levitt, R. A. (1981). Physiological Psychology. New York: Holt.
- Rozenweig, M. H. (1989). Physiological Psychology. New York: Random.

लघु शोध प्रबन्ध लिखने की विधि

American Psychological Association (APA)- का उपयोग करते हुए रिपोर्ट लेखन का करना।

सारांश- १५० शब्द का हो, जिसमें समस्या, विधि और परिणाम समाहित हों।

प्रस्तावना- सैद्धान्तिक पक्ष, समीक्षा, प्रस्तुत आध्ययन, उद्देश्य और परिकल्पना

विधि- अभिकल्प, प्रतिदर्श, मापनी, प्रक्रिया

परिणाम- समूह प्रदत्त का मात्रात्मक विश्लेषण (मूल प्रदत्त परिशिष्ट में नहीं होना चाहिए)

संभावना हो तो ग्राफ का उपयोग करें।

गुणात्मक विश्लेषण हो तो गुणात्मक विश्लेषण की जिस विधि का उपयोग किया गया हो उसका उल्लेख करें।

व्याख्या-

संदर्भ- APA स्टाइल का प्रयोग और परिशिष्ट

प्रोजेक्ट सॉफ्ट/प्रिंट दोनों प्रारूपों में होना चाहिए। पेज के दोनों ओर लिखें जो ५० पेज से अधिक नहीं होना चाहिए।
सेमेस्टर के अंत में प्रोजेक्ट जमा करने की तारीख बताई जाएगी।

प्रोजेक्ट ३ प्रतियों में जमा होगी।

मूल्यांकन पद्धति

साक्षात्कार

अभिलेख

संवाहन और रिपोर्ट लेखन

प्रश्न-पत्र 24. अन्य विभाग से कोई विषय

2 क्रेडिट

(शिक्षा विभाग, मानव विज्ञान, महिला अध्ययन, मीडिया अध्ययन, प्रवासी अध्ययन, समाज कार्य, शांति और अहिंसा)

प्रश्न-पत्र 25. अन्य विभाग से कोई विषय

2 क्रेडिट

(शिक्षा विभाग, मानव विज्ञान, महिला अध्ययन, मीडिया अध्ययन, प्रवासी अध्ययन, समाज कार्य, शांति और अहिंसा)