

पाठ्यक्रम
(Syllabus)

बी. ए. आनर्स मनोविज्ञान

सत्र 2017-20



ज्ञान शांति मैत्री

मनोविज्ञान विभाग

शिक्षा विद्यापीठ

महात्मा गाँधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा

(संसद द्वारा पारित अधिनियम 1997, क्रमांक 3 के अंतर्गत स्थापित केन्द्रीय विश्वविद्यालय)

पोस्ट - हिंदी विश्वविद्यालय, गाँधी हिल्स, वर्धा, महाराष्ट्र - 442001

www.hindivishwa.org

यह पाठ्यक्रम ऐसे सक्षम और योग्य मनोवैज्ञानिकों के निर्माण को समर्पित है जो मनोविज्ञान में ज्ञान की दृष्टि और अनुप्रयोग के श्रेष्ठ मानक स्थापित करे और सामाजिक प्रासंगिकता को ध्यान में रखें तथा अंतरनुशासनिक दृष्टि से युक्त हों। अतएव, इस पाठ्यक्रम के निम्न मुख्य उद्देश्य बनाए गए हैं:

- मनोविज्ञान के अनुशासन में हो रहे ज्ञान के विस्तार को ध्यान में रखकर सघन सैद्धांतिक दृष्टि का विकास।
- सृजनात्मक व नैतिक दृष्टि का विकास, जिसमें सम्प्रत्यय, शोध की मात्रात्मक एवं गुणात्मक दोनों विधियों से ज्ञान का विस्तार हो सके, जिससे अकादमी और समाज के बीच अंतर्सम्बंध स्थापित हो सके।
- व्यक्ति और समाज के स्तर पर मनोविज्ञान के अनुशासन में हो रहे परिवर्तन को समवेशी दृष्टि से आगे बढ़ाना।
- विशिष्ट ज्ञान, अभिवृत्ति और मूल्य का विकास करना।
- ज्ञान प्राप्ति की विभिन्न विधाओं का अभ्यास करना।
- विद्यार्थियों को विभिन्न सैद्धांतिक परिप्रेक्ष्यों, अध्ययन पद्धतियों और अनुप्रयोगों से परिचित करना।
- विद्यार्थियोंकी मनोविज्ञान के विभिन्न क्षेत्रों में रुचि का विस्तार करना।

अवधि: तीन वर्ष (छ सेमेस्टर)

योग्यता: किसी भी अनुशासन अथवा विषय में न्यूनतम 50% (SC/ST/OBC (नॉन क्रीमी लेयर)/दिव्यांगों के लिए 45%) अंको के साथ किसी मान्यता प्राप्त संस्थान से इंटरमीडिएट परीक्षा उत्तीर्ण।

प्रवेश-प्रक्रिया: विभागीय स्तर पर लिखित परीक्षा एवं साक्षात्कार।

बी. ए. (आनर्स) मनोविज्ञान, सत्र 2017-20

प्रथम सेमेस्टर			द्वितीय सेमेस्टर		
कोर्स कोड	विषय	क्रेडिट	कोर्स कोड	विषय	क्रेडिट
म.वि. 101	मनोविज्ञान के मूल आधार	4	म.वि. 103	मानव योग्यताएँ	4
म.वि. 102	मनोविज्ञान का इतिहास एवं संप्रदाय	2	म.वि. 104	चिन्तन एवं समस्या समाधान	2
अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम	कंप्यूटर अनुप्रयोग (लीला विभाग)	2	अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम	पर्यावरणीय अध्ययन	2
	क्रेडिट	6+2=8		क्रेडिट	6+2=8
तृतीय सेमेस्टर			चतुर्थ सेमेस्टर		
कोर्स कोड	विषय	क्रेडिट	कोर्स कोड	विषय	क्रेडिट
म.वि. 105	अधिगम एवं स्मृति	2	म.वि. 108	अभिप्रेरणा तथा संवेग	2
म.वि. 106	मनोदैहिकी मनोविज्ञान	2	म.वि. 109	मनोवैज्ञानिक सांख्यिकीय-1	2
म.वि. 107	प्रायोगिकी-1	2	म.वि. 110	प्रायोगिकी-2	2
अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम	हिंदी भाषा	2	अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम	अंग्रेजी/अन्य विदेशी भाषा	2
	क्रेडिट	6+2=8		क्रेडिट	6+2=8
पंचम सेमेस्टर			षष्ठम सेमेस्टर		
कोर्स कोड	विषय	क्रेडिट	कोर्स कोड	विषय	क्रेडिट
म.वि. 111	व्यक्तित्व के सिद्धान्त	4	म.वि. 116	स्वास्थ्य मनोविज्ञान	4
म.वि. 112	असामान्य मनोविज्ञान	4	म.वि. 117	पर्यावरणीय मनोविज्ञान	4
म.वि. 113	बाल्य एवं किशोरावस्था विकास	4	म.वि. 118	मनोवैज्ञानिक अनुसन्धान	4
म.वि. 114	समाज मनोविज्ञान	4	म.वि. 119	संगठनात्मक मनोविज्ञान	2
म.वि. 115	मनोवैज्ञानिक सांख्यिकीय-2	2	म.वि. 120	क्षेत्र अध्ययन+VIVA	4
अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम	भारतीय संस्कृति	2		भारतीय संविधान/मानवाधिकार	2
	क्रेडिट	18+2=20		क्रेडिट	18+2=20

प्रथम सेमेस्टर

कोर्स कोड	पाठ्यचर्या शीर्षक	क्रेडिट	व्याख्यान	ट्यूटोरियल	स्वाध्याय कार्य	कुल अवधि
म.वि. 101	मनोविज्ञान के मूल आधार	4	40	20	60	120
म.वि. 102	मनोविज्ञान का इतिहास एवं संप्रदाय	2	20	10	30	60
अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम	कंप्यूटर अनुप्रयोग (लीला विभाग)	2				

प्रश्न पत्र 1 मनोविज्ञान के मूल आधार 4 क्रेडिट पाठ्यचर्या

क्र. सं.	विषय वस्तु
इकाई 1	मनोविज्ञान की परिभाषा, क्षेत्र, लक्ष्य, मनोविज्ञान की विधियाँ एवं उपागम
इकाई 2	संवेदना: स्वरूप, गुण, संवेदना के प्रकार: दृष्टि, श्रवण, त्वचा, गंध एवं रस संवेदना
इकाई 3	प्रत्यक्षीकरण: स्वरूप, प्रत्यक्षीकरण के निर्धारक, प्रात्यक्षिक संगठन के नियम, आकार का प्रत्यक्षीकरण, गहराई एवं दूरी का प्रत्यक्षीकरण, भ्रम तथा प्रत्यक्षण में अंतर, भ्रम के प्रकार, भ्रम के सिद्धान्त, भ्रम और विभ्रम में अंतर
इकाई 4	अवधान: स्वरूप, प्रकार: चयनात्मक अवधान के निर्धारक, संघृत अवधान के निर्धारक एवं सिद्धान्त

संस्तुत पुस्तकों की सूची:

- Ciccarelli, S.K., Meyer, G.E. & Misra, G. (2013). Psychology (South Asian Ed.). New Delhi: Pearson.
- Gerrig, R.J. & Zimbardo, P.G. (2010). Psychology and Life (19th Ed.). Delhi: Allyn & Bacon.
- Morris, C. G. (1990). Psychology: An Introduction. New Delhi: Prentice Hall.
- Passer, M.W. & Smith, R.E. (2007). Psychology: The Science of Mind and Behaviour (3rd Ed.). New Delhi: Tata McGraw-Hill
- लाल, जगतनारायण (2012) मनोविज्ञान के मूल आधार, गोरखपुर, नीलप्रकाशन

पाठ्यचर्चा

क्र. सं.	विषय वस्तु
इकाई 1	मनोविज्ञान की दार्शनिक पृष्ठभूमि: सुकरात, अरस्तू, प्लेटो, सांख्य और वेदान्त
इकाई 2	मनोविज्ञान के प्रमुख सम्प्रदाय: मनोविश्लेषणवाद, व्यवहारवाद, संज्ञानात्मकतावाद, मानववाद, अस्तित्ववाद
इकाई 3	मनोविज्ञान में वैज्ञानिकता: मनोविज्ञान में वैज्ञानिकता का अर्थ और विशेषतायें
इकाई 4	भारत में मनोविज्ञान का विकास: भारतीय मनोविज्ञान के स्वरूप और समकालीन प्रवृत्तियाँ

संस्तुत पुस्तकों की सूची:

- Baron, R.A. & Misra, G. (2012). Psychology. New Delhi: Pearson
- Ciccarelli, S.K., Meyer, G.E. & Misra, G. (2013). Psychology (South Asian Ed.). New Delhi: Pearson Longman.
- Sinha, Durganand (2015). Psychology for India By with an introduction by Girishwar Misra and Ajit K Dalal, New Delhi: Sage Publications.
- सिंह, अरुण कुमार (2016) मनोविज्ञान के सम्प्रदाय एवं इतिहास. मोतीलाल बनारसीदास: दिल्ली. ८ वां रिप्रिंट
- सिन्हा, दुर्गानंद (2014) विकासशील देश में मनोविज्ञान: भारतीय अनुभव. नई दिल्ली: वाई के पब्लिशर्स.

द्वितीय सेमेस्टर

कोर्स कोड	पाठ्यचर्या शीर्षक	क्रेडिट	व्याख्यान	ट्यूटोरियल	स्वाध्याय कार्य	कुल अवधि
म.वि. 103	मानव योग्यताएँ	4	40	20	60	120
म.वि. 104	चिन्तन एवं समस्या समाधान	2	20	10	30	60
अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम	पर्यावरणीय अध्ययन	2				

प्रश्न पत्र 3 मानव योग्यताएँ 4 क्रेडिट

पाठ्यचर्चा

क्र. सं.	विषय वस्तु
इकाई 1	बुद्धि: जैविक, सामाजिक, पारिस्थिकी-सांस्कृतिक निर्धारक
इकाई 2	बुद्धि के सिद्धान्त: कैटल, स्पीयरमैन, थर्स्टन, गिलफोर्ड, गार्डनर
इकाई 3	वैयक्तिक तथा समूह विभिन्नताएँ: विस्तार एवं कारण
इकाई 4	मानव योग्यताओं का मापन

संस्तुत पुस्तकों की सूची:

- Baron, R. A. & Misra, G. (2012). Psychology. New Delhi: Pearson.
- Ciccareli, S.K., Meyer, G.E. & Misra, G. (2013). Psychology. New Delhi: Pearson.
- मॉर्गन, सी. टी., किंग, आर. ए., विज, जे. आर. तथा शोपलर, जे. (1986). इंट्रोडक्शन टू साइकोलॉजी (सातवाँ संस्करण), मैकग्रा हिल बुक कंपनी।
- सिंह, अरुण कुमार. (2008). उच्चतर सामान्य मनोविज्ञान. दिल्ली: मोतीलाल बनारसीदास।

पाठ्यचर्चा

क्र. सं.	विषय वस्तु
इकाई 1	चिन्तन: परिभाषा एवं प्रकार, संज्ञानात्मक विकास का सिद्धांत (पियाजे)
इकाई 2	संप्रत्यय: परिभाषा, प्रकार एवं संप्रत्यय अधिगम, संप्रत्यय निर्माण को प्रभावित करने वाले कारक, योजनायें
इकाई 3	तर्क-शक्ति: आगमनात्मक एवं निगमनात्मक, त्रुटियां
इकाई 4	समस्या-समाधान: परिभाषा, विधियां तथा प्रभावित करने वाले कारक, निर्णय प्रक्रिया: अर्थ, उपाय एवं अभिनतियां

संस्तुत पुस्तकों की सूची:

- Baron, Robert A. & Misra, G. (2012). Psychology. New Delhi: Pearson.
- Ciccareli, S.K., Meyer, G.E. & Misra, G. (2013). Psychology. New Delhi: Pearson.
- Eyesanck, M.W. & Keane, Mark, T. (2010). Cognitive Psychology: Students Handbook. New York: Psychology Press.
- Sternberg, Robert J. (2010). Cognitive Psychology.
- श्रीवास्तव, रामजीलाल & श्रीवास्तव, बीना (२००८). संज्ञानात्मक मनोविज्ञान. नई दिल्ली: मोतीलाल बनारसीदास.
- मॉर्गन, सी. टी., किंग, आर. ए., विज, जे. आर. तथा शोपलर, जे. (1986). इंट्रोडक्शन टू साइकोलॉजी (सातवाँ संस्करण), मैकग्रा हिल बुक कंपनी।
- सिंह, अरुण कुमार. (2008). उच्चतर सामान्य मनोविज्ञान. दिल्ली: मोतीलाल बनारसीदास।

तृतीय सेमेस्टर

कोर्स कोड	पाठ्यचर्या शीर्षक	क्रेडिट	व्याख्यान	ट्यूटोरियल	स्वाध्याय कार्य	कुल अवधि
म.वि. 105	अधिगम एवं स्मृति	2	20	10	30	60
म.वि. 106	मनोदैहिकी मनोविज्ञान	2	20	10	30	60
म.वि. 107	प्रायोगिकी-1	2	20	10	30	60
अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम	हिंदी भाषा	2				

प्रश्न पत्र 5 अधिगम एवं स्मृति 2 क्रेडिट

पाठ्यचर्चा

क्र. सं.	विषय वस्तु
इकाई 1	अधिगम का स्वरूप, अधिगम की विधियाँ: प्रयास एवं त्रुटि, अनुकरण, सूझ-बूझ, अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक
इकाई 2	अधिगम के सिद्धान्त: प्राचीन अनुबंधन, क्रियाप्रसुत अनुबंधन, प्राचीन और नैमित्तिक अनुबंधन में अंतर, टालमैन और थार्नडाईक
इकाई 3	स्मृति: स्वरूप, प्रक्रिया एवं प्रकार: संवेदी, लघुकालीन एवं दीर्घकालीन; स्मृति की विशेषताएँ, मनोदशा एवं स्मृति
इकाई 4	विस्मरण: संप्रत्यय एवं सैद्धांतिक व्याख्या, स्मृति वृद्धि की तकनीकें: PQRS, LOCI

संस्तुत पुस्तकों की सूची:

- Baron, Robert A. & Misra, G. (2012). Psychology. New Delhi: Pearson.
- Ciccareli, S.K., Meyer, G.E. & Misra, G. (2013). Psychology. New Delhi: Pearson.
- Eyesanck, M.W. & Keane, Mark, T. (2010). Cognitive Psychology: Students Handbook. New York: Psychology Press.
- Sternberg, Robert J. (2010). Cognitive Psychology.
- श्रीवास्तव, रामजीलाल & श्रीवास्तव, बीना (२००८). संज्ञानात्मक मनोविज्ञान. नई दिल्ली: मोतीलाल बनारसीदास.
- सिंह, अरुण कुमार. (2008). उच्चतर सामान्य मनोविज्ञान. दिल्ली: मोतीलाल बनारसीदास।

प्रश्न पत्र 6 मनोदैहिकी मनोविज्ञान 2 क्रेडिट

पाठ्यचर्चा

क्र. सं.	विषय वस्तु
इकाई 1	मनोदैहिकी: परिभाषा एवं विधियाँ
इकाई 2	न्यूरोन: संरचना, प्रकार और कार्य
इकाई 3	तंत्रिका तंत्र: संरचना और तंत्रिका तंत्र के प्रमुख भागों के कार्य, गोलार्ध विशेषता
इकाई 4	अन्तः स्नावी प्रणाली: संरचना और कार्य ; प्रमुख ग्रंथियों के कार्य एवं असामान्यताएं: थायराइड, एड्रीनल, जनन ग्रंथि, पिट्यूटरी, पैक्रियाज और पीनियल ग्रंथि

संस्तुत पुस्तकों की सूची:

- Carlson, N. R. (1990). *Physiology of Behaviour*. Boston: Allyn & Bacon.
- Levinthal, C. F. (1983). *Introduction to Physiological Psychology*. New Delhi: PHI.
- Levitt, R. A. (1981). *Physiological Psychology*. New York: Holt.
- Rozenweig, M. H. (1989). *Physiological Psychology*. New York: Random.

प्रश्न पत्र 7 प्रायोगिकी-1

2 क्रेडिट

पाठ्यचर्चा

प्रयोग :
प्रतिक्रिया समय
या
अवधान विस्तार

मूल्यांकन पद्धति
साक्षात्कार
प्रायोगिकी लेखन

चतुर्थ सेमेस्टर

कोर्स कोड	पाठ्यचर्या शीर्षक	क्रेडिट	व्याख्यान	ट्यूटोरियल	स्वाध्याय कार्य	कुल अवधि
म.वि. 108	अभिप्रेरणा तथा संवेग	2	20	10	30	60
म.वि. 109	मनोवैज्ञानिक सांख्यिकी-1	2	20	10	30	60
म.वि. 110	प्रायोगिकी-2	2	20	10	30	60
अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम	अंग्रेजी/अन्य विदेशी भाषा	2				

प्रश्न पत्र 8 अभिप्रेरणा तथा संवेग 2 क्रेडिट

पाठ्यचर्या

क्र. सं.	विषय वस्तु
इकाई 1	मूलभूत अभिप्रेरणात्मक संप्रत्यय: मूल प्रवृत्तियाँ, आवश्यकताएँ, अन्तर्नोद, प्रलोभन, अभिप्रेरणात्मक चक्र
इकाई 2	अभिप्रेरणा के अध्ययन के उपागम: मनोविश्लेषणात्मक, प्रणोद एवं प्रोत्साहन सिद्धान्त, मानवातावादी; जैविक अभिप्रेरक: भूख, प्यास, निद्रा, एवं लैंगिक, सामाजिक अभिप्रेरक: उपलब्धि, सम्बन्धन, अनुमोदन
इकाई 3	संवेग का अर्थ, तत्व, विशेषताएँ, संवेग के प्रकार, संवेग का दैहिक सहसंबद्धता, अभिप्रेरण तथा संवेग में सम्बन्ध
इकाई 4	संवेग के सिद्धान्त: जेम्स-लांजे, कैनन-बार्ड, सेक्टर-सिंगर

संस्तुत पुस्तकों की सूची:

- Beck, R.C. (1983) Motivation: Theories and Principles, Prentice Hall.
- Strongman, K.T. (1981) (Reprint of 2nd Ed.). The Psychology of Emotion, John Wiley & Sons.
- Weiner, Bernard (1980). Human Motivation, Holt Rhineheart and Winston, New York. Revised edition (1994).
- Atkinson, John W. and Birch, David D. (1978) Introduction to motivation (2nd Ed.) an Nostrand com. New York.
- Izard, C.E. (1977). Human Emotions. New York: Plemun.
- Brown. D. & Weroff. J. (1986). Frontiers of Motivation Springer-Veriag, New Yark.
- Buck. R. (1076) Human Motivation and Emotion, John Wiley New York.
- सिंह, अरुण कुमार (2006). उच्चतर सामान्य मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसीदास, वाराणसी

प्रश्न पत्र 9 मनोवैज्ञानिक सांख्यिकी-1

2 क्रेडिट

पाठ्यचर्चा

क्र. सं.	विषय वस्तु
इकाई 1	सांख्यिकी: परिभाषा, सांख्यिकी के प्रकार एवं उपयोग, संख्याकरण एवं मापन, मापन के स्तर
इकाई 2	आवृत्ति वितरण और प्रदत्त चित्रांकन: स्तंभाकार, बहुभुज, वृत्त चित्र, स्तम्भ रेखा चित्र
इकाई 3	केंद्रीय प्रवृत्ति के माप: मध्यमान, मध्यांक, बहुलांक एवं उनके उपयोग
इकाई 4	विचलनशीलता: परिभाषा, चतुर्थक, मध्यमान एवं प्रामाणिक विचलन, प्रसरण, प्रामाणिक लब्धांक

संस्तुत पुस्तकों की सूची:

- Aron, A., Aron, E.N. & Coups, E.J. (2007). Statistics for Psychology. (4thEd.) India: Pearson Education, Prentice Hall.
- King, B.M. & Minium, E.W. (2007). Statistical Reasoning in the Behavioural Sciences. (5th Ed.) USA: John Wiley.
- गैरेट हेनरी ई. (2004) शिक्षा और मनोविज्ञान में सांख्यिकी के प्रयोग, नयी दिल्ली, कल्याणी पब्लिशर्स
- लाल, जगतनारायण (2012) मनोवैज्ञानिक सांख्यिकी, गोरखपुर, नीलप्रकाशन

प्रश्न पत्र 10 प्रायोगिकी-2

2 क्रेडिट

पाठ्यचर्चा

परीक्षण कोई एक

मूल्यांकन पद्धति

साक्षात्कार

प्रायोगिकी लेखन

पंचम सेमेस्टर

कोर्स कोड	पाठ्यचर्या शीर्षक	क्रेडिट	व्याख्यान	ट्यूटोरियल	स्वाध्याय कार्य	कुल अवधि
म.वि. 111	व्यक्तित्व के सिद्धान्त	4	40	20	60	120
म.वि. 112	असामान्य मनोविज्ञान	4	40	20	60	120
म.वि. 113	बाल्य एवं किशोरावस्था विकास	4	40	20	60	120
म.वि. 114	समाज मनोविज्ञान	4	40	20	60	120
म.वि. 115	मनोवैज्ञानिक सांख्यिकी-2	2	20	10	30	60
अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम	भारतीय संस्कृति	2				

प्रश्न पत्र 11 व्यक्तित्व के सिद्धान्त 4 क्रेडिट

पाठ्यचर्चा

क्र. सं.	विषय वस्तु
इकाई 1	व्यक्तित्व :संप्रत्यय और परिभाषा; शीलगुण एवं प्रकार उपागम, व्यक्तित्व के निर्धारक
इकाई 2	भारतीय सिद्धान्त: त्रिगुण और पंचकोश; फ्रायडियन सिद्धान्त: फ्रायड, युंग
इकाई 3	मानवतावादी-अस्तित्ववादी सिद्धान्त: मैस्लो, रोजर्स,रोलो मे
इकाई 4	व्यक्तित्व का मापन: प्रक्षेपी, आत्म-रिपोर्ट, व्यवहारात्मक मापक

संस्तुत पुस्तकों की सूची:

- Hall, C.S. & Lindzey, G. (1978). Theories of Personality, 3rd Ed. New York: J.Wiley & Sons.
- Hjelle, L. A. & Zeigler, D. J. (1991). Personality Theories: Basic assumption, research & applications, 2nd Ed. International Student Edition. McGraw Hill, International Book Co.
- Ram, S. (1976). Yoga and Psychotherapy: The evaluation of consciousness. Himalayan Institute Press.
- लाल, जे एन. (2011). व्यक्तित्व एवं मनोविकृति. नई दिल्ली: मोतीलाल बनारसीदास.
- अस्थाना, मधु. (2002). व्यक्तित्व मनोविज्ञान. नई दिल्ली: मोतीलाल बनारसीदास.

पाठ्यचर्चा

क्र. सं.	विषय वस्तु
इकाई 1	असामान्य व्यवहार: संप्रत्यय और उपागम, असामान्य व्यवहार के कारण एवं वर्गीकरण
इकाई 2	चिंता विकृतियाँ: दुर्भीति, सामान्यीकृत चिंता विकृति, मनोग्रस्तता -बाध्यता विकृति, भीषिका विकृति, उत्तर-आघातीय तनाव विकृति
इकाई 3	मनोदशा विकृतियाँ: प्रकार, कारण नैदानिक चित्रण; सिजोफ्रेनिया (मनोविदलता): नैदानिक चित्रण एवं कारण
इकाई 4	बच्चों से जुड़े मनोविकार: अधिगम असमर्थता, व्यापक विकासात्मक विकार, बौद्धिक अक्षमता

संस्तुत पुस्तकों की सूची:

- Coleman, J.C. (1981). Abnormal Psychology and Modern Life D.B. Taraporevala & Sons. Bombay.
- McMahon, F.B. & McMahon, J.W. (1983). Abnormal Behavior; Psychologies, View orsey Press, Illinois.
- कारसन, आर.सी., बूचर, जे.एन. तथा मिनेका, एस. (2004), एबनॉर्मल साइकोलजी एण्ड मॉडर्न लाइफ: पियर्सन एजुकेशन, दिल्ली
- डेविसन, जी.सी. (1998). एबनॉर्मल साइकोलजी, जॉन विले एंड संस.
- सिंह, अरुण कुमार (2012). असामान्य मनोविज्ञान, वाराणसी, मोतीलाल बनारसीदास

पाठ्यचर्चा

क्र. सं.	विषय वस्तु
इकाई 1	परिचय: विकास का स्वरूप, विषय वस्तु एवं सम्बन्ध, विकासात्मक मनोविज्ञान के सिद्धान्त
इकाई 2	विकास का चक्र: पितृत्व विकास, जन्म एवं शैशवावस्था, पूर्व बाल्यावस्था, मध्य बाल्यावस्था, किशोरावस्था
इकाई 3	विकास का कार्यक्षेत्र; संज्ञानात्मक विकास: पियाजे और व्यगोत्स्की (Vygotsky), भाषा विकास: मुद्दे और विवाद, संवेगात्मक विकास, व्यक्तित्व विकास, नैतिक विकास
इकाई 4	विकास के लिए संदर्भ: परिवार एवं पालन-पोषण, समकक्ष, मीडिया, विद्यालय, सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ

संस्तुत पुस्तकों की सूची:

- Berk, L. E. (2010). Child Development (8th Ed.). New Delhi: Prentice Hall.
- Misra, G. (2009). Psychology in India, Vol 1: Basic Psychological Processes and Human Development. India: Pearson.
- Santrock, J. W. (2008). Child Development (11th Ed.). New Delhi: McGraw Hill.
- Santrock, J.W. (2006). Adolescence. New Delhi: McGraw Hill.
- Saraswathi, T.S. (2003). Cross-cultural perspectives in Human Development: Theory, Research and Applications. New Delhi: Sage Publications.
- Srivastava, A.K. (1997). Child Development: An Indian Perspective. New Delhi: NCERT.
- लाल जे. एन. (2013) नवीन विकासात्मक मनोविज्ञान, गोरखपुर: नीलकमल प्रकाशन
- त्रिपाठी, ला. ब. & पाण्डेय, सु. (2009). मानव विकास का मनोविज्ञान. (Vol. I & II), नई दिल्ली: कान्सैप्ट पब्लिशिंग कंपनी

ज्ञान शांति मैत्री

पाठ्यचर्चा

क्र. सं.	विषय वस्तु
इकाई 1	परिचय: परिभाषा, सैद्धान्तिक उपागम, मूलभूत एवं अनुप्रयुक्त समाज मनोविज्ञान में अंतर
इकाई 2	सामाजीकरण: अभिकर्ता, क्रियातन्त्र, सिद्धान्त और विचलन
इकाई 3	अभिवृत्ति: स्वरूप, गठन और अभिवृत्ति मापन
इकाई 4	गुणारोपण: स्वरूप, प्रकार, गुणारोपण के सिद्धान्त: कैली, वाइनर, हाईडर, जोन्स एवं डेविस

संस्तुत पुस्तकों की सूची:

- Baron. R.A., Byrne, D. & Bhardwaj. G (2010). *Social Psychology* (12th Ed). New Delhi: Pearson
- Deaux.K & Wrightsman, L. (2001). *Social Psychology*. California: Cole Publishing
- Misra, G. (1990) *Applied Social Psychology*. New Delhi: Sage.
- Misra, G. (2009). *Psychology in India, Volume 4: Theoretical and Methodological Developments (ICSSR survey of advances in research)*. New Delhi: Pearson.
- Taylor,S.E., Peplau,L.A. & Sears,D.O. (2006). *Social Psychology* (12th Ed). New Delhi: Pearson.
- f=ikBh] ,y0 ch0 ,oa lg;ksxh % ¼1993½ vk/kqfud lkekftd euksfoKku] gj izlkn HkkxZo] vkxjkA

ज्ञान शांति मैत्री

पाठ्यचर्चा

क्र. सं.	विषय वस्तु
इकाई 1	सामान्य वितरण वक्र: ककुदता और विषम वितरण
इकाई 2	मध्यमानों के अंतर की सार्थकता: टी-टेस्ट
इकाई 3	आवृत्तियों के अंतर की सार्थकता: काई स्क्वायर
इकाई 4	वितरण मुक्त परीक्षण (अप्राचल परीक्षण) तथा प्राचल परीक्षण में तुलना, SPSS का परिचय, सांख्यिकी और अनुसन्धान में SPSS का प्रयोग

संस्तुत पुस्तकों की सूची:

- Aron, A., Aron, E.N. & Coups, E.J. (2007). Statistics for Psychology. (4thEd.) India: Pearson Education, Prentice Hall.
- King, B.M. & Minium, E.W. (2007). Statistical Reasoning in the Behavioral Sciences. (5th Ed.) USA: John Wiley.
- गैरेट हेनरी ई. (2004) शिक्षा और मनोविज्ञान में सांख्यिकी के प्रयोग, नयी दिल्ली, कल्याणी पब्लिशर्स
- लाल, जगतनारायन (2012) मनोवैज्ञानिक सांख्यिकी, गोरखपुर, नीलप्रकाशन

ज्ञान शांति मैत्री

षष्ठम सेमेस्टर

कोर्स कोड	पाठ्यचर्या शीर्षक	क्रेडिट	व्याख्यान	ट्यूटोरियल	स्वाध्याय कार्य	कुल अवधि
म.वि. 116	स्वास्थ्य मनोविज्ञान	4	40	20	60	120
म.वि. 117	पर्यावरणीय मनोविज्ञान	4	40	20	60	120
म.वि. 118	मनोवैज्ञानिक अनुसन्धान	4	40	20	60	120
म.वि. 119	संगठनात्मक मनोविज्ञान	2	20	10	30	60
म.वि. 120	क्षेत्र अध्ययन +VIVA	4	40	20	60	120
अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम	भारतीय संविधान/मानवाधिकार	2				

प्रश्न पत्र 16 स्वास्थ्य मनोविज्ञान

4 क्रेडिट

पाठ्यचर्चा

क्र. सं.	विषय वस्तु
इकाई 1	स्वास्थ्य मनोविज्ञान का परिचय: समाज, संवेग, संज्ञान, और भौतिक दृष्टिकोण, मन और शरीर में सम्बन्ध, स्वास्थ्य मनोविज्ञान के लक्ष्य
इकाई 2	तंदुरुस्ती (Well-being) के घटक: जीवन संतुष्टि और प्रभाव
इकाई 3	प्रतिबल एवं प्रतिबल प्रबन्धन: संप्रत्यय, मापन, कारण एवं प्रबंधन; प्रतिरोध क्षमता और पीड़ा: कारण, परिणाम और हस्तक्षेप
इकाई 4	स्वास्थ्य व्यवहार का बढ़ना: तंदुरुस्ती के लिए निहितार्थ, मनोसामाजिक कारक, शारीरिक कारक, योग, जीवन शैली एवं परामर्श

संस्तुत पुस्तकों की सूची:

- Carr, A. (2004). *Positive Psychology: The science of happiness and human strength*. UK: Routledge.
- DiMatteo, M.R. and Martin, L.R.(2002). *Health psychology*. New Delhi: Pearson.
- Misra,G.(1999).*Stress and Health*. New Delhi: Concept.
- Sarafino, E.P. (2002). *Health psychology: Bio psychosocial interactions* (4th Ed.).NY: Wiley.
- Snyder, C.R., & Lopez,S.J.(2007).*Positive psychology :The scientific and practical explorations of human strengths*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Taylor, S.E. (2006). *Health Psychology* (6th Ed.). New York: Tata McGraw Hill.

पाठ्यचर्चा

क्र. सं.	विषय वस्तु
इकाई 1	पर्यावरणीय मनोविज्ञान: परिचय, पर्यावरण का वर्गीकरण, भारतीय परिप्रेक्ष्य में मानव एवं पर्यावरण के संबंध
इकाई 2	पर्यावरण-व्यवहार संबंधों के सिद्धांत: जागरूकता, पर्यावरणीय भार, अनुकूलन स्तर और पारिस्थितिक दृष्टिकोण
इकाई 3	पर्यावरणीय तनाव: प्रकृति और लक्षण; तनाव के प्रकार, प्राकृतिक आपदाएं, तकनीकी आपदा, ध्वनि और वायु प्रदूषण
इकाई 4	भीड़: प्रकृति, विशेषता, जानवरों और मनुष्यों पर भीड़ का प्रभाव

संस्तुत पुस्तकों की सूची:

- Bell, P.A., Greene, T. C., Fisher, J.D., & Baum A. (2001) Environmental Psychology. (Vth edition) Wadsworth Group/ Thomason Learning, 10 Davis Drive Belmont CA, U.S.A.
- तिवारी, पी.एस.एन., आधुनिक पर्यावरणीय मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसीदास, नई दिल्ली.

ज्ञान शांति मैत्री

पाठ्यचर्चा

क्र. सं.	विषय वस्तु
इकाई 1	मनोवैज्ञानिक अनुसंधान की परिभाषा, लक्ष्य, अनुसंधान के नैतिक मुद्दे, मात्रात्मक एवं गुणात्मक अनुसंधान में अंतर
इकाई 2	समस्या, परिकल्पना, चर: अनाश्रित, आश्रित एवं प्रासंगिक चर, प्रासंगिक चरों के नियंत्रण की तकनीक
इकाई 3	प्रतिदर्श: संभाव्य एवं असंभाव्य प्रतिदर्श विधियां
इकाई 4	प्रदत्त संग्रह विधि: प्रेक्षण, प्रश्नावली, अनुसूची, साक्षात्कार, केस अध्ययन, मनोवैज्ञानिक परीक्षण: उद्देश्य एवं प्रकार

संस्तुत पुस्तकों की सूची:

- Gregory, R.J. (2006). Psychological Testing: History, Principles, and Applications (4thEd.).New Delhi: Pearson Education.
- Kerlinger, F.N.& Lee, H.B.(1999). Foundations of Behavioural Research. Wadsworth 15
- Neuman, W.L. (2006). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches (6th Ed.) Boston: Pearson Education.
- कपिल, एच. के. (2012). अनुसंधान विधियां व्यवहारपरक विज्ञानों में, आगरा: एच. पी. भार्गव बुक हाउस।
- गैरेट, हेनरी ई. (2004). शिक्षा और मनोविज्ञान में सांख्यिकी के प्रयोग, नयी दिल्ली, कल्याणी पब्लिशर्स
- त्रिपाठी, लालबचन एवं अन्य (2005). मनोवैज्ञानिक अनुसंधान पद्धति, आगरा: हर प्रसाद भार्गव।

पाठ्यचर्चा

क्र. सं.	विषय वस्तु
इकाई 1	संगठन की परिभाषा, लक्ष्य एवं निर्धारक तत्व, क्षेत्र, संगठनात्मक व्यवहार के लिये चुनौतियां और अवसर
इकाई 2	संगठन के सिद्धांत
इकाई 3	नेतृत्व की अवधारणा एवं सिद्धांत
इकाई 4	मनोवृत्ति और अभिप्रेरण, संगठन में समूह

संस्तुत पुस्तकों की सूची:

- Pareek, Udai (2011). Understanding Organizational Behaviour, Oxford University Press; 3 edition ISBN-13: 978-0198070733 (5 September 2011)
- सुलेमान, मोहम्मद & कुमार, दिनेश (२०११). संगठनात्मक व्यवहार. मोतीलाल बनारसीदास, नई दिल्ली

ज्ञान शांति मैत्री

क्षेत्र अध्ययन लिखने की विधि

American Psychological Association (APA) Style- का उपयोग करते हुए रिपोर्ट लेखन करना

सारांश- १५० शब्द का हो, जिसमें समस्या, विधि और परिणाम समाहित हों।

प्रस्तावना- सैद्धान्तिक पक्ष, समीक्षा, प्रस्तुत अध्ययन, उद्देश्य और परिकल्पना

विधि- अभिकल्प, प्रतिदर्श, मापनी, प्रक्रिया

परिणाम- समूह प्रदत्त का मात्रात्मक विश्लेषण (मूल प्रदत्त परिशिष्ट में नहीं होना चाहिए)

संभावना हो तो ग्राफ का उपयोग करें।

गुणात्मक विश्लेषण हो तो गुणात्मक विश्लेषण की जिस विधि का उपयोग किया गया हो उसका उल्लेख करें।

व्याख्या-

संदर्भ- APA स्टाइल का प्रयोग और परिशिष्ट

प्रोजेक्ट सॉफ्ट/प्रिंट दोनों प्रारूपों में होना चाहिए। पेज के दोनों ओर लिखें जो ५० पेज से अधिक नहीं होना चाहिए।

सेमेस्टर के अंत में प्रोजेक्ट जमा करने की तारीख बताई जाएगी।

प्रोजेक्ट ३ प्रतियों में जमा होगी।

मूल्यांकन पद्धति

साक्षात्कार

अभिलेख

संवाहन और रिपोर्ट लेखन

ज्ञान शांति मैत्री