

**₹ महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा**

**दूर शिक्षा निदेशालय**

**सत्रांत/वार्षिक परीक्षा, जून-2018**

पाठ्यक्रम का नाम	: बी.एड. (चतुर्थ सेमेस्टर)
अध्ययन सत्र	: 2016-18
प्रश्नपत्र सं.	: शिक्षा 041
प्रश्न पत्र का नाम	: शिक्षा तकनीकी
Name of Paper	: Educational Technology
समयावधि : 03 घंटे	

**पूर्णांक : 70**

**निर्देश :** बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से 03 और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**बहुविकल्पीय प्रश्न (Multiple choice questions)**

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए (अंक  $02 \times 05 = 10$ )

All questions are compulsory (Marks  $02 \times 05 = 10$ )

प्रश्न 01 : कौन-सा विश्वविद्यालय भारत का पहला मुक्त विश्वविद्यालय है ? Which university is India's first Open University?

(क) इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय, दिल्ली

(Indira Gandhi National Open University, Delhi)

(ख) वर्धमान महावीर मुक्त विश्वविद्यालय, कोटा, राजस्थान

(Vardhaman Mahavir Open University, kota, Rajasthan)

(ग) डॉ. बी. आर. अंबेडकर मुक्त विश्वविद्यालय, हैदराबाद, तेलंगाना

(Dr. B. R. Ambedkar Open University, Haidrabad, Telangana)

(घ) यशवंतराव चव्हाण मुक्त विश्वविद्यालय, नाशिक, महाराष्ट्र

(Yashvantrao Chavan Open University, Nashik, Maharashtra)

प्रश्न 02 : मैथेटिक्स अभिक्रमित अनुदेशन विधि का प्रतिपादक किसे कहा जाता है ? Who is the exponent of the Methetics Programmed Instruction Method?

(क) थॉमस एफ. गिलफ़ोर्ड (Thomas F. Gilford)

(ख) बी. एफ. स्कinner (B. F. Skinner)

(ग) नार्मन ए. क्राउडर (Norman A. Crowder)

(घ) सिडनी एल. प्रेसे (Sidney L. Pressey)

प्रश्न जारी...⇒

प्रश्न 03 : अनुकरणीय सामाजिक कौशल प्रशिक्षण विधि का विकास किस विश्वविद्यालय में हुआ ? Which University did the Simulated Social Skill Training method develop?

- (क) दिल्ली विश्वविद्यालय, भारत (Delhi University, India)
- (ख) कोलंबिया विश्वविद्यालय, अमेरिका (Columbia University, America)
- (ग) केम्ब्रिज विश्वविद्यालय, इंग्लैंड (Cambridge University, England)
- (घ) स्टैंडफोर्ड विश्वविद्यालय, कैलीफोर्निया (Stanford University, California)

प्रश्न 04 : वर्तमान काल में जनसंपर्क का सर्वोत्तम प्रभावी माध्यम निम्नलिखित में से कौन-सा है ? Which of the following is the best effective medium of public relations present scenario?

- (क) रेडियो (Radio)
- (ख) टेलीविजन (Television)
- (ग) मोबाइल (Mobile)
- (घ) इंटरनेट (Internet)

प्रश्न 05 : विकासात्मक प्रतिमान (Development Model) का प्रतिपादन किसने किया ? Who is the exponent of the Development Model?

- (क) फ्लैंडर्स (Flanders)
- (ख) जीन पियाजे (Jean Piaget)
- (ग) जे. एस. ब्रूनर (J.S. Bruner)
- (घ) डेविड आसुबेल (David Ausubel)

### लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Questions)

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (Answer any three questions) (Marks 05 × 03 =15)

- प्रश्न 06 : शिक्षा तकनीकी एवं अनुदेशनात्मक तकनीकी में अंतर बताइए? What is the difference between Education Technology and Instructional Technology?
- प्रश्न 07 : संप्रेषण प्रक्रिया को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए। Briefly explain the Communication Process.
- प्रश्न 08 : प्राथमिक शिक्षा स्तर पर टोली शिक्षण की उपयोगिता का मूल्यांकन कीजिए। Evaluate the usefulness of Team Teaching at the Primary level of education.
- प्रश्न 09 : शिक्षण कौशल विकास में सूक्ष्म शिक्षण (Micro Teaching) के लाभ एवं उपयोग बताईये। Explain the benefits and uses of Micro Teaching in the development of teaching skills.
- प्रश्न 10 : अनुकरणीय सामाजिक कौशल प्रशिक्षण (Simulated Social Skill Training) से आप क्या समझते हैं ? उनकी विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए। What do you think about Simulated Social Skill Training? Explain their features.

### दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long answer question )

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (Answer any three questions) (अंक 15 × 03 = 45)

- प्रश्न 11 : तकनीकी द्वारा मुक्त एवं दूर शिक्षा व्यवस्था को किस प्रकार सशक्त बनाया जा सकता है ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। How can empower the open and distance education system by Technology? Explain with examples.
- प्रश्न 12 : अनुवर्ग शिक्षा प्रणाली की अवधारणा समझाते हुए कक्षा से परे शिक्षण प्रक्रिया को प्रभावी बनाने हेतु एक शिक्षक के रूप में आप क्या प्रयास करेंगे ? Explaining the concept of the Tutorial Class, what would you try as a teacher to make the teaching process effective beyond class?
- प्रश्न 13 : अभिक्रमित अनुदेशन की अवधारणा बताते हुए रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन की परियोजना प्रस्तुत करें। Presenting a plan of Linear Programmed Instruction, by stating the concept of Programmed Instruction.
- प्रश्न 14 : मुक्त विश्वविद्यालय की क्या आवश्यकता है? इसकी कार्यविधि को समझाइए। What is the need of Open University? Explain its Procedure.
- प्रश्न 15 : 'फ्लैंडर्स की अंतःक्रिया विश्लेषण प्रविधि', को विस्तार से समझाइए ? Explain in detail, 'Interaction analysis technique of Flanders'.



**₣ महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा**  
**दूर शिक्षा निदेशालय**  
**सत्रांत/वार्षिक परीक्षा, जून -2018**

पाठ्यक्रम का नाम	: B.Ed. सत्र : – 2018-2020	
सेमेस्टर	: चतुर्थ सेमेस्टर	
प्रश्न-पत्र सं.	: शिक्षा 042	
प्रश्न पत्र का नाम	: शैक्षिक निर्देशन एवं परामर्श	
Name of Paper	: Educational Guidance and Counselling	
समयावधि : 03 घंटे		पूर्णांक : 70

**निर्देश :** बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से 03 और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**बहुविकल्पीय प्रश्न**

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 02 × 05 =10)

प्रश्न 01 : केन्द्रीय शिक्षा तथा व्यवसायिक ब्यूरो की स्थापना किस शहर में की गयी है – In which city Central Education and Vocational Bureau is established?

- (क) दिल्ली / Delhi
- (ख) चेन्नई / Chennai
- (ग) कोलकाता / Kolkata
- (घ) मुम्बई / Mumbai

प्रश्न 02 : बुद्धि लब्धि निकालने का सूत्र है–

$$(क) \frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{वास्तविक आयु}} \times 100 \quad (ख) \frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{वास्तविक आयु}} \times 1000$$

$$(ग) \frac{\text{वास्तविक आयु}}{\text{मानसिक आयु}} \times 1000 \quad (घ) \frac{\text{वास्तविक आयु}}{\text{मानसिक आयु}} \times 100$$

The formula of IQ is

- a)  $\frac{MA}{CA} \times 100$
- b)  $\frac{MA}{CA} \times 1000$
- C)  $\frac{CA}{MA} \times 1000$
- d)  $\frac{CA}{MA} \times 100$

प्रश्न जारी ...⇒

प्रश्न 03 : अभिप्रेरणा का द्वि-कारक सिद्धान्त किसने विकसित किया ? Who peopounded two factor theory of motivation ?

- (क) मैस्लो Maslow
- (ख) हजबर्ग Herzberg
- (ग) मैक्सी लैंड MacClelland
- (घ) व्रुम Vroom

प्रश्न 04 : निम्नलिखित में से क्या स्याही धब्बा व्यक्तित्व मापन की विधि है ? Which of the following is the method of Rorschach test of personality assessment ?

- (क) व्यक्तिनिष्ठ विधि /Individual method
- (ख) वस्तुनिष्ठ विधि /Objective method
- (ग) प्रक्षेपी विधि / Projective method
- (घ) इनमें से कोई नहीं / None of the above

प्रश्न 05 : “ निम्नलिखित में से परामर्श की विधि/ तकनीक क्या है? - Which of the following is a methods/tecqniue of Teaching of Counselling?

- (क) मधुर संबंध स्थापित करना/ Stabilising good relation
- (ख) स्वयं बोध करना /Self Realization
- (ग) व्याख्यात्मक /Explanatory
- (घ) उपर्युक्त सभी /All of the above

#### लघु उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 05 × 03 =15)

प्रश्न 06 : निर्देशन के उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।

Describe the objective of guidance.

प्रश्न 07 : बुद्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by intelligence test?

प्रश्न 08 : व्यवसाय में समायोजन किस प्रकार करते हैं?

How is adjustment made in vocation?

प्रश्न 09 : एक भली भाँति समायोजित व्यक्ति की विशेषताएं बताइए।

Discus the characteristics of a well-adjusted person.

प्रश्न 10 : परामर्श की मूलभूत अवधारणाएं बताइए।

Describe the basic concept of counselling.

#### दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 15 × 03 =45)

प्रश्न 11 : निर्देशन की अवधारणा को विस्तारपूर्वक समझाइये।

Discuss the concept of guidance in detail.

प्रश्न 12 : व्यक्तित्व परीक्षण से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए।

What do you mean by personality assessment? Explain.

प्रश्न 13 : व्यवसायिक समायोजन के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

Describe the theory of vocational adjustment.

प्रश्न 14 : एक शिक्षक किस प्रकार विद्यालय में स्वयं को समायोजित करता है ?

In what way a teacher adjusts himself/herself in the school?

प्रश्न 15 : परामर्श एवं मार्गदर्शन में किस प्रकार के शोध कार्य किये जा सकते हैं? वर्णन कीजिए।

What kind of research can be done in counselling and guidance?

Describe in detail.



प्रश्न जारी ...=>

> महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा

दूर शिक्षा निदेशालय

सत्रांत परीक्षा, जून-2017

पाठ्यक्रम का नाम : बी.एड. (चतुर्थ सेमेस्टर)  
अध्ययन सत्र : 2017-19  
प्रश्न-पत्र सं. : शिक्षा 043  
प्रश्न पत्र का नाम : ज्ञान एवं पाठ्यचर्या  
Name of Paper : Knowledge and Curriculum  
समयावधि : 03 घंटे

पूर्णांक : 70

**निर्देश :** बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्न और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**बहुविकल्पीय प्रश्न**

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक  $02 \times 05 = 10$ )

प्रश्न 01 'पाठ्यक्रम' शब्द \_\_\_\_\_ भाषा से लिया गया है। Curriculum word Taken from the \_\_\_\_\_ language.

(क) अंग्रेजी English

(ख) लैटिन Latin

(ग) डेनिस Dennis

(घ) फ्रेंच French

प्रश्न 02 समाजशास्त्र का जनक किसे माना जाता है। Who is the father of sociology?

(क) कार्ल मार्क्स Karl Marx

(ख) ईमाइल दुर्खिम Email Durkheim

(ग) अगस्त काम्टे August Kamte

(घ) जार्ज पेने George Penne

प्रश्न 03 "पाठ्यक्रम कलाकार (शिक्षक) के हाथ में एक साधन है, जिससे वह अपनी सामग्री (शिक्षार्थी) को अपने आदर्श (उद्देश्य) के अनुसार अपनी चित्रशाला (विद्यालय) में ढाल सके।" किसका कथन है - The curriculum is an instrument in the hands of the artist

(teacher), so that he could adapt his content (learner) to his gallery (school) according to his ideal." Whose statement is-

(क) बुबिट Bubit

(ख) जान डीवी Jhone Dewey

(ग) कनिंघम Cunningham

(घ) बेंटा और क्रोनेनेबर्ग Benta and Cronenburg

प्रश्न 04 : बाल केंद्रित अधिगम व्यवस्था के केंद्रबिंदु में होता है। Child centered Learning occurs at the center of the system -

(क) अध्यापक Teacher

(ख) पाठ्यक्रम Courses

(ग) विद्यालय Schools

(घ) विद्यार्थी Student

प्रश्न जारी...⇒

प्रश्न 05 संस्कृति की विशेषता नहीं है। It is not a characteristic of Culture –

(क) संस्कृति सीखी जाती है। Culture is learned.

(ख) संस्कृति में परिवर्तन नहीं हो सकता है। Culture cannot be change.

(ग) संस्कृति संचयी होती है, और पीढ़ी दर पीढ़ी आगे बढ़ती रहती है। The culture is cumulative, and the generation goes on growing further.

(घ) संस्कृति गतिशील होती है। Culture is dynamic.

### लघु उत्तरीय प्रश्न

(किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक  $05 \times 03 = 15$ )

प्रश्न 06 : समय सारिणी की आवश्यकता एवं महत्व को स्पष्ट कीजिये।

Explain the need and importance of the time table.

प्रश्न 07 : पाठ्यचर्या एवं पाठ्यक्रम में क्या संबंध है?

What is relationship between curriculum and syllabus.

प्रश्न 08 : राष्ट्रीयता की अवधारणा को परिभाषित कीजिये।

Define the concept of nationality

प्रश्न 09 : आधुनिकीकरण से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by modernization?

प्रश्न 10 : ज्ञान एवं सूचना में अन्तर स्पष्ट कीजिये।

Explain the difference between knowledge and information

### दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक  $15 \times 03 = 45$ )

प्रश्न 11 : पाश्चात्य दर्शन की मान्यता के अनुरूप ज्ञान की अवधारणा एवं उपयोगिता को स्पष्ट कीजिये।

Explain the concept and utility of knowledge according to the recognition of Western philosophy

प्रश्न 12 : 'विद्यालय समाज का लघु रूप है' इस कथन के परिप्रेक्ष्य में सामाजिक शिक्षा की संकल्पना, महत्व एवं उपादेयता का वर्णन कीजिये। Explain the concept, importance and implication of social education in the context of 'School is miniature of society'

प्रश्न 13 : औद्योगिकीकरण से आप क्या समझते हैं ? औद्योगिकीकरण के विभिन्न सिद्धांतों का संक्षेप में वर्णन कीजिये। What do you understand by Industrialization? Briefly describe various principles of Industrialization.

प्रश्न 14: डॉ. भीमराव अम्बेडकर के विचारों के सन्दर्भ में सामाजिक न्याय एवं समानता जैसे

लोकतांत्रिक मूल्यों के विकास में शिक्षा की भूमिका का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिये।

Critically examine the role of education in the development of democratic values like social justice and equality in the context of Dr. Bhimrao Ambedkar's views.

प्रश्न 15 : पाठ्यक्रम को परिभाषित करते हुए, पाठ्यक्रम के निर्माण में विभिन्न सहभागी घटकों की

भूमिका का वर्णन कीजिये। Defining the curriculum, the role of various interactive components in the formation of the curriculum.



➤ महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा

दूर शिक्षा निदेशालय

सत्रांत परीक्षा, जून -2017

पाठ्यक्रम का नाम : बी.एड. (चतुर्थ सेमेस्टर)

प्रश्न-पत्र सं. : शिक्षा 044

प्रश्न पत्र का नाम : पर्यावरण शिक्षा

Name of Paper : Environment Education

समयावधि : 03 घंटे

पूर्णांक : 70

निर्देश : बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से 03 और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**बहुविकल्पीय प्रश्न**

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक  $02 \times 05 = 10$ )

प्रश्न 01 : माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों की पर्यावरण शिक्षा किस प्रकार की होनी चाहिए? which type of environmental education should be given to secondary level students?

(क) मानव कल्याण से प्रेरित (Inspired by human welfare)

(ख) मूल्योंन्मुख (Value oriented)

(ग) समुदायोन्मुख (Community oriented)

(घ) उपर्युक्त सभी (All above)

प्रश्न 02 : “मनुष्य एक विशेष स्थान पर विशेष समय पर जिन सम्पूर्ण परिस्थितियों से घिरा हुआ है उसे पर्यावरण कहा जाता है।” किसने कहा है? Who said, “The term environment refers to the sum of conditions which surround man at a given point in space and time”.

(क) जेम्स लुंडे (James Lunde)

(ख) ब्रुक एडमस (Brook Adams)

(ग) ए.जी. टॉसले (A.G. Tansly)

(घ) सी. सी. पार्क (C.C. park)

प्रश्न 03 : निम्न में कौन-सा मानवनिर्मित प्रदूषण नहीं है? which of the following is not a man made pollution?

(क) ज्वालामुखी उद्गार (Volcano eruption)

(ख) कीटनाशक (Insecticide)

(ग) वाहनों के धुएं (Vehicle smoke)

(घ) वनों की कटाई (Deforestation)

प्रश्न 04 : निम्न में से कौन जैविक तत्व नहीं है? Which of the following is not biological element?

(क) पौधे (Plants)

(ख) जन्तु (Animals)

(ग) मनुष्य (Human)

(घ) मृदीय तत्व (Soil elements)

प्रश्न जारी...⇒

प्रश्न 05 : पर्यावरण किन दो शब्दों से मिलकर बना है? “PARYAVANRAN” is made by which two words?

(क) परि+आवरण

(ख) परि+अरण

(ग) पर्य+अरण

(घ) पर+आवरण

### लघु उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक  $05 \times 03 = 15$ )

प्रश्न 06 : पर्यावरण क्लब क्या है? What is environmental club?

प्रश्न 07 : पर्यावरण अवनयन के कारण बताइए। Explain the reason of environmental degradation?

प्रश्न 08 : रेडियो धर्मी प्रदूषण क्या होता है? What is radioactive pollution?

प्रश्न 09 : शिक्षा के माध्यम से पर्यावरण जागरूकता कैसे फैलाई जा सकती है? How can environmental awareness should be spread through education?

प्रश्न 10 : पर्यावरण शिक्षा के प्रमुख उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। Explain the main objectives of environmental education.

### दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक  $15 \times 03 = 45$ )

प्रश्न 11 : पर्यावरण जागरूकता में शिक्षक की क्या भूमिका हो सकती है? What should be the role of a teacher in environment education.

प्रश्न 12 : माध्यमिक तथा उच्च स्तर पर पर्यावरण शिक्षा को स्पष्ट कीजिए। Explain the environment education on secondary and higher level?

प्रश्न 13 : पर्यावरण शिक्षा के प्रचार-प्रसार में जनसंचार एवं चलचित्र की क्या भूमिका है? What is the role of film and mass communication in the promotion of environmental education?

प्रश्न 14 : पर्यावरण शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्व पर प्रकाश डालिए। Highlight the needs and importance of environmental education.





**₹ महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा**  
**दूर शिक्षा निदेशालय**  
**सत्रांत/वार्षिक परीक्षा, जून-2018**

पाठ्यक्रम का नाम	: बी.एड. (चतुर्थ सेमेस्टर)	
अध्ययन सत्र	: 2016-18	
प्रश्नपत्र सं.	: शिक्षा 045	
प्रश्न पत्र का नाम	: जेंडर, विद्यालय एवं समाज	
Name of Paper	: Gender, School and Society	
समयावधि (Time) :	03 घंटे	पूर्णांक : 70

**निर्देश :** बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से 03 और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**बहुविकल्पीय प्रश्न (Multiple choice questions)**

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए (अंक 02 × 05 =10))

प्रश्न 01 : “समाज में जितनी भी आर्थिक और राजनैतिक समस्याएं हैं उनका संबंध जेंडर से है”, यह कथन किसका है? "Whatever the economic and political problems in society, they are related with a Gender", who is this statement?

- (क) शर्मिला रेगे (Sharmila Rege)
- (ख) कमला भसीन (Kamala Bhasin)
- (ग) उमा चक्रवर्ती (Uma Chakravarti)
- (घ) मैत्रयी कृष्णराज (Maitraee Krushnaraj)

प्रश्न 02 : दुर्गाबाई देशमुख की अध्यक्षता में राष्ट्रीय महिला शिक्षा समिति का गठन किस वर्ष किया गया ? In which year, The National Women's Education Committee was constituted under the chairmanship of Durgabai Deshmukh?

- (क) 1956
- (ख) 1958
- (ग) 1960
- (घ) 1962

प्रश्न 03 : जेंडर संवेदनशीलता का विकास करने हेतु निम्नलिखित में से कौन से बिंदु पाठ्यचर्या का निर्माण करते समय समावेशित करना चाहिए ? To develop gender sensitivity, which of the following points should be included while constructing curriculum?

- (क) जेंडर अस्मिता (Gender identity)
- (ख) जेंडर विमर्शों की समीक्षा (Review of Gender Discussions)
- (ग) स्त्रीवादी उन्मुखीकरण (Feminist orientation)

(घ) उपरोक्त सभी (All of the above) प्रश्न जारी ...⇒

प्रश्न 04 : 20 अगस्त, 1995 में महिलाओं के विकास के लिए कौन सी योजना प्रारंभ की गई? Which

scheme was launched for the development of women in August 20, 1995?

(क) बालिका समृद्धि योजना (Girl's Prosperity Scheme)

(ख) इंदिरा महिला योजना (Indira Mahila Yojana)

(ग) राष्ट्रीय महिला कोष (National women fund)

(घ) स्वशक्ति योजना (Self empowerment scheme)

प्रश्न 05 : निम्नलिखित में से जेंडर भिन्नता के कौन से कारण नहीं है?

Which of the following is not the reason for gender variation?

(क) शिक्षा (Education)

(ख) गरीबी (Poverty)

(ग) पितृसत्ता (Patriarchy)

(घ) रूढ़िवादी विचारधारा (Orthodox Ideology)

### लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Questions)

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (Answer any three questions) (Marks 05 × 03 = 15)

प्रश्न 06 : नृजातीय अध्ययन की व्याख्या कीजिए। Explain ethnological studies.

प्रश्न 07 : पितृसत्ता से आप क्या समझते हैं ? समाज में इसकी भूमिका की व्याख्या कीजिए।

What do you think of patriarchy? Explain its role in society.

प्रश्न 08: स्त्री शिक्षा के प्रचार एवं प्रसार में मीडिया की भूमिका का संक्षेप में विश्लेषण कीजिए।

Briefly analyze the role of media in the Publicity and dissemination of female education.

प्रश्न 09 : स्त्रीवादी शिक्षणशास्त्र से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

What do you think of feminine education? Describe with examples.

प्रश्न 10 : उग्र नारीवाद (रेडिकल नारीवाद) की अवधारणा बताइये।

Describe the concept of radical feminism.

### दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long answer question )

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (Answer any three questions) (अंक 15 × 03 = 45)

प्रश्न 11: महिला शिक्षा में विद्यमान असमानता एवं अवसरों की व्याख्या कीजिए। इस संदर्भ में एक सुधारवादी शिक्षक के रूप में अपने विचारों का विश्लेषण कीजिए। Explain the existing inequality and opportunities in women education. In this context, analyze your thoughts as a reformist teacher.

प्रश्न 12 : जेंडर रूढ़िवाद का अर्थ बताते हुए जेंडर रूढ़िवाद को दूर करने के लिए एक कार्ययोजना का निर्माण कीजिए। Explaining the meaning of gender orthodox, construct an action plan to remove gender orthodox.

प्रश्न 13 : समाजवादी नारीवाद की अवधारणा बताते हुए वर्तमान संदर्भ में उसकी समीक्षा कीजिए। Explaining the concept of socialist feminism, review it in the current context.

प्रश्न 14 : विद्यालय परिवेश में जेंडर संवेदनशीलता को बढ़ावा देने के लिए एक शिक्षक के रूप में आप क्या प्रयास करेंगे? उदाहरण सहित वर्णन कीजिए। What would you try as a teacher to promote gender sensitivity in the school environment? Describe with examples.

प्रश्न 15: समाजीकरण की प्रक्रिया क्या है? जेंडर आधारित समाजीकरण की प्रक्रिया में विद्यालय की भूमिका का विस्तृत विश्लेषण कीजिए। What is socialization process? Explain in detail the role of school in the gender-based socialization process.



प्रश्न जारी ...⇒

₣ महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा

दूर शिक्षा निदेशालय

सत्रांत/वार्षिक परीक्षा, जून-2018

पाठ्यक्रम का नाम	: B.Ed. (चतुर्थ सेमेस्टर)
सत्र	: 2017-2019
प्रश्नपत्र सं.	: शिक्षा 046
प्रश्न पत्र का नाम	: मानवाधिकार एवं शांति शिक्षा
Name in English	: Human Rights and Peace Education
समयावधि : 03 घंटे	पूर्णांक : 70

निर्देश : बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से 03 और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 02 × 05 =10)

प्रश्न 01 : बाल विवाह अवरोध अधिनियम कब बनाया गया?

When was the Child Marriage Restraint Act made?

(क) 1987 (ख) 1956

(ग) 1929 (घ) 1872

प्रश्न 02 : महात्मा गांधी द्वारा बुनियादी शिक्षा / नयी तालिम की शुरूआत कब हुई?

When was basic education /Nai Talim started by Mahatma Gandhi?

(क) 1937 (ख) 1987

(ग) 1929 (घ) 1956

प्रश्न 03 : भारतीय संविधान में 'धर्म निरपेक्ष' शब्द कब शामिल किया गया?

When was 'secular' word included in the Indian Constitution?

(क) 1955 (ख) 1976

(ग) 1980 (घ) 1973

प्रश्न 04 : सामाजिक सांस्कृतिक अधिकार कानून कब लागू किया गया ?

When was Social Cultural Rights Act implemented ?

(क) 1955 (ख) 1976

(ग) 1975 (घ) 1980

प्रश्न 05 : शिक्षा का अधिकार अधिनियम कितने वर्ष के बच्चों के लिए बनाया गया है -

The Right to Education Act is formatted for which age group children?

(क) 5 - 15 वर्ष years

(ख) 6 - 16 वर्ष years

(ग) 6 - 14 वर्ष years

(घ) 4 - 14 वर्ष years

प्रश्न जारी ...⇒

### लघु उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक  $05 \times 03 = 15$ )

प्रश्न 06 : वंचित वर्ग से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by deprived class?

प्रश्न 07 : भारतीय संविधान में दिये गये मौलिक अधिकारों की व्याख्या कीजिए?

Explain the fundamental rights given in the Indian constitution?

प्रश्न 08 : मानवाधिकार आयोग के कार्यों को स्पष्ट कीजिए।

Explain the duties of the Human Rights Commission.

प्रश्न 09 : संयुक्त राष्ट्र संघ की स्थापना के उद्देश्य बताइये।

Describe the objectives of establishing the U.N.O.

प्रश्न 010 : शांति शिक्षा से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by peace education?

### दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक  $15 \times 03 = 45$ )

प्रश्न 11 : मानवाधिकार को स्पष्ट करते हुए इसकी विशेषता बताइए।

Explain the human rights and its characteristics.

प्रश्न 12 : विश्व शांति के लिए विभिन्न धर्मों द्वारा किये गये प्रयासों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Discuss the efforts of various religions for world peace.

प्रश्न 13 : भारत में शांति शिक्षा की चुनौतियों की व्याख्या कीजिए।

Explain the challenges of peace education in India.

प्रश्न 14 : शांति शिक्षा के संदर्भ में विभिन्न महापुरुषों द्वारा किये गये प्रयासों की व्याख्या कीजिए।

In the context of peace education, highlight the efforts of various great persons.

प्रश्न 15 : महात्मा गांधी द्वारा विश्व शांति के लिए किये गये प्रयासों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

Describe briefly Mahatma Gandhi's efforts for peace of the world.

