# > महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा दूर शिक्षा निदेशालय

सत्रांत परीक्षा, जुन-2017

: बी.एड. (प्रथम सेमेस्टर) पाठ्यक्रम का नाम

: 2017-19 अध्ययन सत्र प्रश्न-पत्र सं · शिक्षा 011

: शिक्षा एवं शिक्षा के प्रयोजन प्रश्न पत्र का नाम Name of Paper : Education and its purpose

समयावधि : 03 घंटे पूर्णांक : 70

निर्देश: बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्न और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

# बहविकल्पीय प्रश्न

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक  $02 \times 05 = 10$ )

प्रश्न 01 माध्यमिक शिक्षा आयोग का गठन किस वर्ष हुआ था। Which year was the formation of the Secondary Education Commission?

(क) 1948-49

(ख) 1964-65

(ग) 1952-53

(घ) 1986-87

प्रश्न 02 सामाजिक अधिगम सिद्धान्त के प्रतिपादक थे। Were the exponents of the social learning theory?

(क) थार्नडाइक Thorndike

(ख) अलबर्ट बंद्रा Albert Bandura

(ग) जे.बी वाटसन J.B Watson

(घ) कोहलर Kohlar

प्रश्न 03 "दिवा स्वपन" नामक पुस्तक किसने लिखी है IWho wrote a book called "Diva Swapan"?

(क) जे. कृष्णमूर्ति J.Krishnamoorty (ख) गिज्जू भाई बधेका Gijju Bhai Bhadeka

(ग) अरबिंद घोष Arbind ghosh (घ) महात्मा गाँधी Mahatma Gandhi

प्रश्न 04 निम्नलिखित में से कौन प्रकृतिवादी विचारक है। Which of the following is a naturalist thinker?

(क) जीन जैक्स रूसो J. Jacques Rousseau (ख) जान डीवी John dewey

(ग) प्लेटो Plato

(घ) पाउल फ्रेरे Paul frère

प्रश्न 05 ''सीखना आदतों, ज्ञान और अभिवृत्तियों का अर्जन है।'' किसका कथन है। 'Learning is the acquisition of habits, knowledge and beliefs'. Whose statement is -

(क) बुडवर्थ Woodworth

(ख) गिलफोर्ड Guilford

(ग) स्किनर Skinner

(घ) क्रो एवं क्रो Crow and Crow

## लघु उत्तरीय प्रश्न (किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 05×03=15)

प्रश्न 06 : भारतीय परिप्रेक्ष्य में शिक्षा की अवधारणा को स्पष्ट कीजिये।

Explain the Concept of Education in Indian perspective.

प्रश्न 07 : शिक्षण और अनुदेशन में अंतर स्पष्ट कीजिये।

Explain the difference between teaching and instruction.

प्रश्न 08 : जान डीवी द्वारा प्रतिपादित शिक्षण विधि का संक्षिप्त में वर्णन कीजिये |

Describe the teaching method presented by John Dewey in brief.

प्रश्न 09 : बाल केंद्रित शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिये |

Describe the main characteristics of child-centered Learning.

प्रश्न 10 : समकालीन समाज में मूल्यों की क्या उपयोगिता है ?

What is the Utility of values in contemporary society?

# दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) ( अंक 15×03=45)

- प्रश्न 11 : 'शिक्षा जीवन की तैयारी का मूल आधार है |' इस कथन के परिप्रेक्ष्य में शिक्षा की प्रकृति, महत्ता एवं उद्देश्यों का विस्तार से वर्णन कीजिये। 'Education is the basic premise of preparing life'. 'In this perspective, describe the nature, significance and objectives of education in detail.
- प्रश्न 12 : वर्तमान शैक्षिक परिदृश्य में विवेकानंद के शैक्षिक दर्शन की प्रासंगिकता की व्याख्या कीजिये | Explain the relevance of Vivekananda educational philosophy in the current Educational scenario.
- प्रश्न 13 : अधिगम से आप क्या समझते है ? स्किनर के क्रिया प्रसूत अधिगम सिद्धांत की व्याख्या कीजिये। What do you understand by learning? Explain the of Skinner's Operant conditioning theory of Learning.
- प्रश्न 14: शिक्षा और मूल्य के अंतरसंबंध की व्याख्या करते हुए, मूल्यों की प्रकृति एवं उनके स्त्रोतों वर्णन कीजिये।Describe the nature of values and there source, while explaining the interrelation of Education and value.
- प्रश्न 15 : जान डीवी द्वारा प्रतिपादित 'करके सीखना' शिक्षण पद्धित के आधार पर शिक्षा के उद्देश्य, शिक्षण विधि एवं पाठ्यक्रम की विवेचना कीजिये। Explain the Aims of Education, Teaching method and curriculum, based on teaching method 'Learning by Doing' purposed by Jhon Dewey.

# Š महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा दूर शिक्षा निदेशालय सत्रांत⁄वार्षिक परीक्षा, जून -2018

पाठ्यक्रम का नाम : बी.एड. (प्रथम सेमेस्टर)

अध्ययन सत्र : 2017-19 प्रश्नपत्र सं. : शिक्षा 012

प्रश्न पत्र का नाम : शिक्षार्थी एवं उसका संदर्भ Name of Paper : Learner and the Context

समयावधि : 03 घंटे पूर्णांक : 70

निर्देश: बहु विकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से 03 और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

## बहुविकल्पीय प्रश्न (Multiple choice questions)

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए (अंक  $02 \times 05 = 10$ )

All questions are compulsory (Marks  $02 \times 05 = 10$ )

प्रश्न 01 : पियाजे के अनुसार अमूर्त - संक्रियात्मक अवस्था की आयु क्या है, बताइये। According to Piaget, what is the age of the operational phase?

- (क) वर्ष 0-02 (Years 0-02)
- (ख) वर्ष 02 -07 (Years 02 -07)
- (ग) वर्ष 07 -17 (Years 07 -17)
- (घ) 11 वर्ष की आयु की ऊपर (Above 11 years of age)
- प्रश्न 02 : मानसिक स्वतंत्रता, मानसिक योग्यता, चिंतन शक्ति, कल्पना शक्ति, रुचियाँ आदि में होने वाला विकास व्यक्ति के .................विकास के अंग को दर्शाता है। Development in mental independence, mental abilities, contemplation power, imagination power, interests etc. reflects the part of the person's .......development is.
  - (क) मानसिक विकास (Mental Development)
  - (ख) शारीरिक विकास (Physical Development)
  - (ग) सामाजिक विकास (Social Development)
  - (घ) चारित्रिक विकास (Character Development)

प्रश्न जारी ...⇒

प्रश्न 03: कोहलबर्ग के नैतिक विकास सिद्धांत के चरण क्रमशः बताइये। (1) दंड तथा आज्ञा पालन अभिमुखता (2) कानून और व्यवस्था अभिमुखता (3) उत्तम लड़का-लड़की अभिमुखता (4) यांत्रिक सापेक्षिक अभिमुखता Let's describe the phase of Kohlberg's ethical development theory.

- (1) Penalties and obedience aspect (2) Law and order orientation (3) Best boy-girl orientation (4) Mechanical Relative Orientation
  - (क) 1,2,3,4
  - (ख) 4,3,2,1
  - (71) 1,4,3,2
  - (ঘ) 3,1,4,2
- प्रश्न 04 : कोल के अनुसार मध्य किशोर अवस्था की आयु कहा तक है ?According to Cole, Where is it the age of middle juvenile stage?
  - (क) लड़के 13 से 14 वर्ष तक, लड़िकयाँ 11 से 12 वर्ष तक (Boys from 13 to 14 years, Girls 11 to 12 years)
  - (ख) लड़के 15 से 16 वर्ष तक, लडिकयाँ 15 से 17 वर्ष तक (Boys from 15 to 16 years, girls 15 to 17 years)
  - (ग) लड़के 17 से 18 वर्ष तक, लडिकियाँ 15 से 17 वर्ष तक (Boys from 17 to 18 years, girls 15 to 17 years)
  - (घ) लड़के 19 से 20 वर्ष तक, लडिकयाँ 18 से 20 वर्ष तक (Boys from 19 to 20 years, girls 18 to 20 years)
- प्रश्न 05 : पारिस्थितिकी मॉडल का निर्माण किसने किया? Who created the ecological model?
  - (क) कोहलबर्ग (Kohalbarg)
  - (ख) जिन पियाजे (Gean Piaget)
  - (ग) वायगात्सकी (Vygatski)
  - (घ) ब्रानफ़्रेन बैनर (Branfren Bainear)

#### लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Questions)

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (Answer any three questions) (Marks 05×03=15)

प्रश्न 06 : इरिक्सन के मनो-सामाजिक विकास के सिद्धांत की संक्षेप में समीक्षाकीजिए। Review the principles of psychosocial development of Ericsson in brife.

प्रश्न जारी ⇒

- प्रश्न 07 : विकास के विभिन्न अवस्थाओं में बालकों के चारित्रिक विकास का संक्षेप में वर्णन कीजिए। Describe the characteristic development of the children in different stages of development.
- प्रश्न 08 : वृद्धि, विकास एवं परिपक्वता में अंतर बताइये। Explain the difference between Growth, Development and Maturity.
- प्रश्न 09 : विकास की प्रक्रिया की प्रमुख विशेषता बताइये | Describe the main feature of the development process.
- प्रश्न 10 : भाषा विकास में शिक्षा का योगदान बताइये | Explain the contribution of education in language development.

#### दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (Answer any three questions) (अंक  $15 \times 03 = 45$ )

- प्रश्न 11 : पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत की वर्तमान शिक्षा में उपयोगिता स्पष्ट कीजिए। Explain the utility of Piaget's cognitive development theory in current education.
- प्रश्न 12 : बाल्यावस्था जीवन का अनोखा काल होता है। चर्चा कीजिए। Childhood is a unique period of life. Discuss
- प्रश्न 13 : स्व (Self) की अवधारणा बताते स्व के विकास को प्रभावित करनेवाले कारकों की चर्चा कीजिए। Explain the concept of self, discuss the factors affecting the development of self.
- प्रश्न 14 : वायगात्सकी के सिद्धांत को स्पष्ट करते हुए विद्यार्थियों के अधिगम में इसके महत्व को विश्लेषित कीजिए। Explaining the Vygatski's theory. Analyzed its importance in the learning of students.
- प्रश्न 15: ''किशोरावस्था को जीवन का सबसे कठिन काल कहा जाता है'', इस विधान के समर्थन में एक शिक्षक के रूप में व्याख्या कीजिए। "Adolescence is called the most difficult period of life", in support of this legislation explain as a teacher.



# Š महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा

## दूर शिक्षा निदेशालय

#### सत्रांत/वार्षिक परीक्षा, जून-2018

पाठ्यक्रम का नाम : B.Ed. (प्रथम सेमेस्टर)

सत्र : 2017-2019 प्रश्न-पत्र सं : शिक्षा 013

प्रश्न पत्र का नाम : समकालीन भारतीय शिक्षा

Name of Paper : Contemporary India and Education

समयावधि : 03 घंटे पर्णांक : 70

निर्देश: बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्न और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

#### बहविकल्पीय प्रश्न

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक  $02 \times 05 = 10$ )

प्रश्न 01 : वैदिक काल में औपचारिक शिक्षा की शुरुआत कब से प्रारंभ होती थी ?

In Vedic period, When was formal education started?

- (क) उपनयन संस्कार के बाद / After Upnayan Sanskar
- (ख) पबज्जा संस्कार के बाद / After Pabajja sanaskar
- (ग) उपसंपदा संस्कार के बाद/ After Upsampada Sanskar
- (घ) समापवर्तन संस्कार के बाद After Samapvartan Sanskar

प्रश्न 02 : शिक्षा का अधिकार कानून केंद्र सरकार द्वारा किस वर्ष में लागू किया गया ?

In which year 'The Right to Education Act' was implemented by the Central Government?

(ক)2009

(평) 2010

(ग) 2011

(ঘ) 2008

प्रश्न 03: भारत में शिक्षा को किस मंत्रालय के अंतर्गत रखा गया है? Education in India comes under which ministry?

(क) महिला एवं बाल विकास / Women and Child Development

- (ख) शिक्षा / Education
- (ग) मानव संसाधन एवं विकास / Human Resources & Development
- (घ) इनमें से कोई नहीं /None of these.

प्रश्न 04: उपसंपदा संस्कार लगभग कितने वर्ष की उम्र में होता था?

In which age Upsampada Sanskar did happen?

(क) 18 वर्ष /18 Year

(ख) 22 वर्ष / 22 Year

(ग) 20 वर्ष /20 Year

(घ) 24 वर्ष / 24 Year

प्रश्न 05: शिक्षा को संविधान की किस सूची में अधिकार प्राप्त है?

In which list of constitution education comes?

(क) केंद्र / Central List

(জ্ঞ) राज्य /State List

(ग) स्थानीय / local List

(घ) समवर्ती / Concurrent List

### लघु उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक  $05 \times 03 = 15$ )

प्रश्न 06 : गौतम बुद्ध द्वारा दिए गए अष्टांग मार्ग को बताइए।

Describe the Ashtanga Marg of Gautama Buddha.

प्रश्न 07: महात्मा गाँधी द्वारा दी गयी बुनियादी शिक्षा को स्पष्ट कीजिए।

Describe the basic education given by Mahatma Gandhi.

प्रश्न 08: शिक्षा में केन्द्रीय अभिकरणों की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Explain the role of central agencies in education.

प्रश्न 09 : जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान के कार्य बताइए।

Describe the functions of the DIET.

प्रश्न 10 : पुस्तकालय पाठशाला की आत्मा होती है? स्पष्ट कीजिए।

The library is the soul of the school? Explain.

#### दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक  $15 \times 03 = 45$ )

प्रश्न 11 : मध्यकाल के शिक्षा व्यवस्था की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Describe the medieval education system in detail.

प्रश्न 12 : राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 की समीक्षा कीजिए।

Review the National Education Policy, 1986.

- प्रश्न 13 : शैक्षिक प्रबंधन से आप क्या समझते हैं? विद्यालय के प्रधानाचार्य के रूप में आप किस प्रकार का प्रबंधन करेंगे? विस्तृत वर्णन कीजिए | What do you mean execute by educational management? What type of management would you as the Principal of the school? Discus in detail.
- प्रश्न 14: समय सारिणी का अर्थ स्पष्ट कीजिये. एक आदर्श समय सारिणी बनाते समय किन-किन बिन्दुओं को ध्यान में रखना चाहिए. Define the meaning of timetable. What points should be kept in mind while making an ideal timetable?
- प्रश्न 15 : महिलाओं की शिक्षा के लिए सरकार द्वारा किए जा रहे प्रयत्न को समझाइए। Discuss the efforts of government for women education.

# Š महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा दूर शिक्षा निदेशालय सत्रांत∕वार्षिक परीक्षा, जून -2018

पाठ्यक्रम का नाम : बी.एड. (प्रथम सेमेस्टर)

अध्ययन सत्र : 2017-19 प्रश्नपत्र सं. : शिक्षा 014

प्रश्न पत्र का नाम : शिक्षा में सूचना एवं संचार तकनीकी

Name of Paper : Information Communication Technology in Education

समयाविध : 03 घंटे पूर्णांक : 70

निर्देश: बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से 03 और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

#### बहुविकल्पीय प्रश्न (Multiple choice questions)

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए (अंक  $02 \times 05 = 10$ )

All questions are compulsory (Marks  $02 \times 05 = 10$ )

प्रश्न 01 : ई- लर्निंग की अवधारणा क्या है ? What is the concept of e-learning?

- (क) इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों के साथ चलते-फिरते अधिगम (Mobile learning with electronic equipment)
- (ख) सीखने के लिए इलेक्ट्रॉनिक मीडिया का उपयोग (Use of electronic media for learning)
- (ग) सीखने के लिए नेटवर्किंग का उपयोग (Use of Networking for learning)
- (घ) उपरोक्त सभी (All of the above)

प्रश्न 02 : कंप्यूटर की निगम युक्ति क्या है ? What is the Output Device of a Computer?

(क) माउस (Mouse)

(ख) की-बोर्ड (Key-Bord)

(ग) सी.पी.यु. (CPU)

(घ) प्रिंटर (Printer)

प्रश्न 03 : अभिक्रमित अनुदेशन विधि का प्रतिपादक निम्नलिखित में से किसे कहा जाता है ? Who is the exponent of the Programmed Instruction Method?

- (क) नार्मन ए.क्राउडर (Norman Crowder)
- (ख) बी.एफ.स्किनर (B.K.Skinnar)
- (ग) थॉमस एफ.गिलफ़ोर्ड (Thomas F.Gilford)
- (घ) सिडनी एल.प्रेसे (Sidnyee L.Pressey)

प्रश्न 04: मल्टीमीडिया क्या है? What is Multimedia?

- (क) टेक्स्ट एवं ऑडियो (Text and Audio)
- (ख) विडियो एवं टेक्स्ट (Video and Text)
- (ग) ऑडियो एवं वीडियो (Audio and Video)
- (घ) टेक्स्ट,ऑडियो एवं वीडियो (Text, Audio and Video)

प्रश्न जारी...⇒

- प्रश्न 05 : वर्तमान काल में जनसंपर्क का सर्वोत्तम प्रभावी माध्यम निम्नलिखित में से कौन-सा है ? Which of the प्रश्न 13 : "सूचना एवं संचार तकनीकी (ICT) ई-लर्निंग की व्यवस्था को नयी दिशा तथा गित प्रदान कर रहा है, following is the best effective medium of public relations Present scenario?
  - (क) रेडियो (Radio)

(ख) टेलीविजन (Television)

(ग) मोबाइल (Mobile)

(घ) इंटरनेट (Internet)

#### लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Questions)

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (Answer any three questions) (Marks  $05 \times 03 = 15$ )

- प्रश्न 06 : आभासी अधिगम (वर्च्युअल लर्निंग) की अवधारणा बताइए | Explain the concept of virtual learning.
- प्रश्न 07 : 'सूचना एवं संचार तकनीकी पाठ्यवस्तु को अधिगम सुलभ बनाती है।' स्पष्ट करें।
  'Information and Communication Technology makes learning accessible to the content'. Explain.
- प्रश्न 08 : "अभिक्रमित अनुदेशन विधि विद्यार्थियों में स्व अधिगम को बढ़ावा देती है।" संक्षेप में समझाइए। Programmed instructional method encourages self learning in students." Explain in brief.
- प्रश्न 09 : आज के वर्तमान युग में विद्यार्थियों के वृत्तिक विकास में सूचना एवं संचार तकनीकी (ICT) महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है, संक्षेप में वर्णन कीजिए।Information and communication technology (ICT) plays an important role in the development of students in present era, describe briefly.
- प्रश्न 10 : दूर शिक्षा द्वारा संचालित पाठ्यक्रम में प्रभावी अधिगम के लिए सूचना एवं संचार तकनीकी(ICT) की आवश्यकता क्यों होती है ? स्पष्ट करें । What is the necessity of Information and Communication Technology (ICT) for effective learning in the curriculum driven by distance learning? Explain.

# दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long answer question)

िकन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (Answer any three questions) (अंक  $15 \times 03 = 45$ )

- प्रश्न 11: अभिक्रमित अनुदेशन का क्या महत्व है? किसी विषयवस्तु पर रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन की रुपरेखा प्रस्तुत करें। What is the importance of the Programme instruction? Create a linear programme instruction on any content.
- प्रश्न 12: सूचना एवं संचार तकनीकी (ICT) का उपयोग करते हुए एक शिक्षक अपने विषय में सीखने-सिखाने की प्रक्रिया को किस प्रकार बढ़ावा दे सकता है ? सोदाहरण व्याख्या कीजिए। How can a teacher, using Information and Communication Technology (ICT) to promote the learning process in its subjects? Explain with example.

प्रश्न जारी...⇒

- प्रश्न 13: "सूचना एवं संचार तकनीकी (ICT) ई-लर्निंग की व्यवस्था को नयी दिशा तथा गित प्रदान कर रहा है, जिससे अब अधिगम अन्य कार्यों के साथ-साथ कभी भी तथा कहीं भी संभव है।" इस कथन पर तर्क सहित अपने विचार प्रस्तुत करें। Information and Communication Technology (ICT) is giving new direction and speed to the system of e-learning, so that learning is possible anytime and anywhere along with other tasks." Present your ideas with logic on this statement.
- प्रश्न 14: रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन (LPI) एवं शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन (BPI) का तुलनात्मक विवेचन सोदाहरण कीजिए । Illustrate comparative interpretation with example of Linear Programme Instruction (LPI) and Branching Programme Instruction (BPI).
- प्रश्न 15 : आज के तकनीकी युग में कक्षा संप्रेषण को सूचना एवं संचार तकनीकी (ICT) की सहायता से कैसे अधिक प्रभावशाली बनाया जाए ? चर्चा कीजिए । In present technical era, how to make classroom communication more effective with the help of Information and Communication Technology (ICT)? Discuss.



# > महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा दूर शिक्षा निदेशालय

सत्रांत परीक्षा, जून-2017

: बी.एड. (प्रथम सेमेस्टर) पाठ्यक्रम का नाम

· शिक्षा 015 प्रश्न-पत्र सं

: विद्यालय संगठन एवं प्रशासन प्रश्न पत्र का नाम

: School origination and administration Name of Paper

समयावधि : 03 घंटे पर्णांक: 70

निर्देश: बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से 03 और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

# बहुविकल्पीय प्रश्न

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक  $02 \times 05 = 10$ )

प्रश्न 01 : बजट शब्द की व्युपत्ति 'बाजते' शब्द से हुई है जिसका अर्थ है। The word budget is derived from the word "Bagette" which means

- (क) आय-व्यया (Income –Expenditure)
- (ख) चमड़े का थैला। (Leather bag)
- (ग) कपड़े का थैला। (Cloth bag)
- (घ) लेखा-जोखा। (Statement of account)

प्रश्न 02 : जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान (डायट) की स्थापना कब की गई ? When was D.I.E.T. established?

(क) 1986

(ख) 1962

(ग) 1987

(ঘ) 1988

प्रश्न 03 : निम्न में से किसने पोस्टकोर्ब सूत्र दिया? Who gave the formula of POST CORB among the following?

(क) लूथर गुलिक (Luther gulick) (ख) ब्रुक एडमस (Brooks Adams)

(ग) आर. एस. डेवर (R.S. Dever) (घ) जेम्स लुंडे (James Lunde)

प्रश्न 04 : निम्न में से 'उत्तम नेतृत्व' की विशेषताएँ कौन सी है? Which of the following is the characteristics of best leadership?

- (क) संस्थागत नियोजन का ज्ञान (Knowledge of Institutional Planning)
- (ख) सहिष्ण्ता एवं समायोजन (Tolerance and Adjustment)
- (ग) प्रभावशाली व्यक्तित्व (Impressive personality)
- (घ) उपर्युक्त सभी (All above)

- प्रश्न 05 : "प्रशासन लक्ष्य की प्राप्ति के लिए मनुष्य तथा सामग्री दोनो का संगठन है।" किसने कहा? Who said that, "Administration is the organization and use of men and material"?
  - (क) सी.वी.गुड (C.V. Good)
- (ख) निगरो (Nigro)
- (ग) ब्रुक एडमस (Brooks Adams)
- (घ) आर.एस डेवर (R.S. Dever)

## लघु उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 05 × 03 =15)

- प्रश्न 06 : स्वास्थ्य शिक्षा के उद्देश्य स्पष्ट करें। Explain the objectives of the health education.
- प्रश्न 07: समय सारिणी के महत्व पर प्रकाश डालिये। Explain the importance of time table.
- प्रश्न 08 : विद्यालय बजट बनाते समय किन बातों को ध्यान में रखना चाहिये? What points should be kept in mind while preparing a school budget?
- प्रश्न 09 : विद्यालय में अनुशासनहीनता के प्रमुख कारण क्या है? What is the main reason for indiscipline in school?
- प्रश्न 10 : शैक्षिक नेतृत्व में आने वाली बाधाओं को बताइये । Explain the hurdles of educational leadership?

# दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक  $15 \times 03 = 45$ )

- प्रश्न 11 : एक प्रधानाचार्य में पर्यवेक्षकीय कार्यों के संचालन हेतु कौन-कौन सी क्षमतायें होनी चाहिए? What ability should a principal possess for supervising the work.
- प्रश्न 12 : विद्यालय प्रयोगशाला के महत्व पर प्रकाश डालते हुए स्पष्ट करें कि इसके निर्माण में किन बातों को ध्यान में रखना चाहिए? Explain the importance of the school laboratory. What points should be considered for construction of it?
- प्रश्न 13 : शारीरिक शिक्षा के उद्देश्य स्पष्ट करते हुये इसके महत्व पर प्रकाश डालिए। Explain the objectives and importance of the physical education.
- प्रश्न 14 : "विद्यालय में पुस्तकालय का महत्वपूर्ण स्थान है।'' इस कथन की व्याख्या कीजिए। "Library has the important place in school?" Explain this statement.
- प्रश्न 15 : "समय-सारिणी चक्र वह दर्पण है जिसमें विद्यालय का समस्त कार्यक्रम प्रतिबिम्बित होता है" इस कथन की व्याख्या अपने शब्दों में करें। 'A timetable is a mirror in which all the program of school is reflected" Explain this statement in your own words.