

शिक्षा में स्नातक (बी.एड.)

सत्र : 2015-16 सेमेस्टर : प्रथम प्रश्न-पत्र सं.: 1

शिक्षा एवं शिक्षा के प्रयोजन

Education and its purpose

समयावधि : 03 घंटे

पूर्णांक : 70

निर्देश : बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से किन्हीं 03 प्रश्नों और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से किन्हीं 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 02 × 05 = 10)

प्रश्न 01 : शिक्षा एक द्विमुखी प्रक्रिया है – शिक्षक, विद्यार्थी तथा...

- | | |
|---------------|--------------|
| (क) प्राचार्य | (ख) विषय |
| (ग) अभिभावक | (घ) विद्यालय |

प्रश्न 02 : अंतर्दृष्टि सिद्धांत निम्नलिखित में से किसने प्रतिपादित किया –

- | | |
|---------------|---------------|
| (क) स्किनर | (ख) पावलाव |
| (ग) गेस्टाल्ट | (घ) थार्नडाइक |

प्रश्न 03 : किसी वस्तु या स्थिति की भली-भांति बारीकी से जाँच पड़ताल करना व जानना क्या कहलाता है ?

- | | |
|-----------|-------------|
| (क) संवाद | (ख) आगमन |
| (ग) अनुभव | (घ) अन्वेषण |

प्रश्न 04 : उपहार तथा उद्यम किसकी अवधारणा है ?

- | |
|--------------|
| (क) अरस्तू |
| (ख) फ्रोबेल |
| (ग) मोंटेसरी |
| (घ) डीवी |

प्रश्न 05 : भारतीय दर्शन में निम्नलिखित में से क्या सही नहीं है ?

- | |
|-------------------|
| (क) न्यायदर्शन |
| (ख) सांख्य दर्शन |
| (ग) वैशेषिक दर्शन |
| (घ) हिन्दू दर्शन |

प्रश्न जारी ...⇒

लघु उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 05 × 03 =15)

- प्रश्न 06 : शिक्षा की भारतीय अवधारणा पर विचार कीजिए।
प्रश्न 07 : प्रयास एवं त्रुटि सिद्धान्त से आप क्या समझते हैं?
प्रश्न 08 : अनुदेशन क्या है?
प्रश्न 09 : मूल्यां के प्रमुख स्रोत कौन-कौन से हैं?
प्रश्न 10 : गांधीजी के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 15 × 03 =45)

- प्रश्न 11 : शिक्षा का अर्थ बताते हुए इसके उद्देश्य और अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।
प्रश्न 12 : मोटेसरी प्रणाली की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
प्रश्न 13 : मूल्यां के लिए शिक्षा की प्रासंगिकता स्पष्ट कीजिए।
प्रश्न 14 : महात्मा गांधी की बेसिक शिक्षा की प्रमुख विशेषताएँ बताते हुए इसके महत्व पर प्रकाश डालिए?
प्रश्न 15 : मूल्यां के विकास और पोषण में शिक्षा की भूमिका स्पष्ट कीजिए।



शिक्षा में स्नातक (बी.एड.)

सत्र : 2015-16 सेमेस्टर : प्रथम प्रश्न-पत्र सं.: 2

शिक्षार्थी एवं उसका संदर्भ

Learner and the Context

समयावधि : 03 घंटे

पूर्णांक : 70

निर्देश : बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से किन्हीं 03 प्रश्नों और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से किन्हीं 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 02 × 05 =10)

प्रश्न 01 : निकटस्थ विकास क्षेत्र (Zone of Proximal Development)की संकल्पना किस मनोवैज्ञानिक ने दी?

- | | |
|-----------------|------------|
| (क) वायगात्स्की | (ख) पियाजे |
| (ग) थार्नडाइक | (घ) स्कीनर |

प्रश्न 02 : बाल विकास के संदर्भ में कोहलबर्ग का योगदान किस क्षेत्र में सर्वाधिक प्रसिद्ध है?

- | | |
|------------------------|----------------------|
| (क) संज्ञानात्मक विकास | (ख) मनोसामाजिक विकास |
| (ग) नैतिक विकास | (घ) शारीरिक विकास |

प्रश्न 03 : बच्चों में द्रव्यमान संरक्षण संज्ञानात्मक क्षमता का विकास किस अवस्था में होता है?

- | |
|--|
| (क) सांवेदिक पेशीय अवस्था (Sensory Motor Stage) |
| (ख) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था (Pre Operational Stage) |
| (ग) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था (Concrete Operational Stage) |
| (घ) अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था (Formal Operational Stage) |

प्रश्न 04 : 12-18 वर्ष की आयु प्रसार में व्यक्ति में निम्नलिखित में से किस विकासात्मक अवस्था को वर्गीकृत करेंगे?

- | | |
|------------------|-----------------|
| (क) बाल्यावस्था | (ख) किशोरावस्था |
| (ग) प्रौढ़ावस्था | (घ) युवावस्था |

प्रश्न 05 : मानव विकास का पारिस्थितिकी मॉडल किसने प्रस्तुत किया?

- | | |
|--------------------|------------|
| (क) ब्रानफेनब्रैनर | (ख) पियाजे |
| (ग) मैस्तो | (घ) रोजर्स |

लघु उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 05 × 03 =15)

प्रश्न 06 : वृद्धि और विकास में अंतर का उल्लेख करें।

प्रश्न 07 : एक शिक्षक के लिए विद्यार्थी के विकास के संदर्भ में जानना क्यों आवश्यक है?

प्रश्न 08 : विद्यार्थियों के संवेगात्मक विकास में शिक्षक की भूमिका का वर्णन करें।

प्रश्न 09 : 'बाल्यावस्था जीवन का अनोखा काल है।' इस कथन पर टिप्पणी कीजिए।

प्रश्न 10 : आत्मन् (Self)की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 15 × 03 =45)

प्रश्न 11 : पियाजे के सिद्धांत को ध्यान में रखते हुए संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।

प्रश्न 12 : किशोरावस्था में सामाजिक विकास को प्रभावित करने वाले कारणों का वर्णन कीजिए।

प्रश्न 13 : एरिक इरिक्सन के मनोसामाजिक विकास के सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

प्रश्न 14 : वायगात्सकी के सिद्धांत की प्रमुख संकल्पनाओं की व्याख्या करें। उदाहरण सहित बताइए कि इस सिद्धांत का आप कक्षा शिक्षण में किस प्रकार अनुप्रयोग करेंगे?

प्रश्न 15 : मनोवैज्ञानिक दृष्टि से मानव विकास को प्रभावित करने वाले कारणों का वर्णन कीजिए।



शिक्षा में स्नातक (बी.एड.)

सत्र : 2015-16 सेमेस्टर : प्रथम प्रश्न-पत्र सं.: 3

प्रश्न पत्र का नाम (हिंदी में) : समकालीन भारत एवं शिक्षा

Name of Paper (in English) : Contemporary India And Education

समयावधि : 03 घंटे

पूर्णांक : 70

निर्देश : बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से किन्हीं 03 प्रश्नों और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से किन्हीं 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 02 × 05 = 10)

प्रश्न 01 : वैदिककालीन शिक्षा का सर्वाधिक महत्वपूर्ण संस्कार था -

- | | |
|------------------------|----------------------|
| (क) विद्यारम्भ संस्कार | (ख) उपनयन संस्कार |
| (ग) प्रवज्या संस्कार | (घ) समावर्तन संस्कार |

प्रश्न 02 : हन्टर आयोग का गठन हुआ।

- | | |
|--------------|--------------|
| (क) सन् 1880 | (ख) सन् 1882 |
| (ग) सन् 1890 | (घ) सन् 1892 |

प्रश्न 03 : मध्यकालीन भारतीय शिक्षा के माध्यम क्या थे ?

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| (क) विश्वविद्यालय | (ख) प्राथमिक विद्यालय |
| (ग) मदरसे तथा मकतब | (घ) सरायें |

प्रश्न 04 : बुनियादी शिक्षा के जनक कौन हैं?

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| (क) महात्मा गाँधी | (ख) डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन |
| (ग) कोठारी कमीशन | (घ) स्वामी विवेकानंद |

प्रश्न 05 : विश्वविद्यालय आयोग के अध्यक्ष कौन थे ?

- | |
|------------------------------|
| (क) डी. एस. कोठारी |
| (ख) डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन |
| (ग) महात्मा गाँधी |
| (घ) स्वामी विवेकानंद |

प्रश्न जारी ...⇒

लघु उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 05 × 03 =15)

- प्रश्न 06 : बौद्धकालीन शिक्षा की पाँच विशेषताएँ बताइए ।
प्रश्न 07 : कोठारी कमीशन के सुझाव एवं संस्तुतियाँ बताइए ।
प्रश्न 08 : एन.सी.टी.ई. के कार्यों की जानकारी दीजिए ।
प्रश्न 09 : जनजातियों के शिक्षा के लिए विभिन्न योजनाएँ बताइए ।
प्रश्न 10 : विद्यालय में समय सारिणी का महत्व स्पष्ट कीजिए ।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 15 × 03 =45)

- प्रश्न 11 : बुनियादी शिक्षा का स्वरूप क्या है? महात्मा गाँधी द्वारा प्रणीत बुनियादी शिक्षा किस सीमा तक प्रचलित प्राथमिक शिक्षा की आवश्यकता की पूर्ति करती है? वर्णन कीजिए ।
प्रश्न 12 : विद्यालय बजट निर्माण प्रक्रिया को समझाइए ।
प्रश्न 13 : मुस्लिम शिक्षा भारत के जनजीवन में क्यों न उतर सकी? गुण-दोषों पर प्रकाश डालिए ।
प्रश्न 14 : मध्याह्न भोजन योजना की जानकारी दीजिए ।
प्रश्न 15 : विद्यालय में आवश्यक भौतिक सुविधाओं का वर्णन कीजिए ।



शिक्षा में स्नातक (बी.एड.)

सत्र : 2015-16 सेमेस्टर : प्रथम प्रश्न-पत्र सं.: 4

शिक्षा में सूचना एवं संचार तकनीकी

Information and Communication Technology in Education

समयावधि : 03 घंटे

पूर्णांक : 70

निर्देश : बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से किन्हीं 03 प्रश्नों और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से किन्हीं 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 02 × 05 = 10)

प्रश्न 01 : निम्नलिखित में से संगणक से जुड़ा कौन-सा उपकरण आउटपुट उपकरण है ?

- (क) प्रिन्टर (Printer) (ख) माउस (Mouse)
(ग) लाइट पेन (Light Pen) (घ) जॉयस्टिक (Joysticks)

प्रश्न 02 : निम्नलिखित में से कौन-सा साधन ई-रिसोर्सेस (E-Resources) है ?

- (क) पत्र-पत्रिकाएँ (ख) समाचार पत्र
(ग) ग्रंथ (घ) ई-जर्नल

प्रश्न 03 : संगणक की निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता नहीं है ?

- (क) स्वचालन (ख) गति
(ग) स्मरण क्षमता (घ) अपनापन

प्रश्न 04 : निम्नलिखित में से कौन ऑपरेटिंग सिस्टम माइक्रोसॉफ्ट ऑफिस के अंतर्गत आता है ?

- (क) माइक्रोसॉफ्ट वर्ड (MS-Word)
(ख) माइक्रोसॉफ्ट एक्सेल (MS-Excel)
(ग) माइक्रोसॉफ्टपावर पाइंट (MS-PowerPoint)
(घ) उपर्युक्त सभी

प्रश्न 05 : शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन विधि का प्रतिपादक निम्नलिखित में से किसे कहा जाता है ?

- (क) थॉमस एफ. गिलबर्ड (ख) बी. एफ. स्किनर
(ग) सिडनी एल. प्रेसे (घ) नॉर्मन ए. क्राउडर

लघु उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 05 × 03 =15)

- प्रश्न 06 : सूचना एवं संचार तकनीकी की शिक्षा के लिए आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।
- प्रश्न 07 : संगणक का सीखने की प्रक्रिया में महत्व एवं उपयोग स्पष्ट कीजिए।
- प्रश्न 08 : ई- लर्निंग की परिभाषा एवं लाभ बताइए।
- प्रश्न 09 : सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में आई. सी. टी. के बहुआयामी प्रयोग की विवेचना कीजिए।
- प्रश्न 10 : अभिक्रमित अनुदेशन का अर्थ विभिन्न विशेषज्ञों द्वारा दी गई परिभाषाओं की सहायता से स्पष्ट कीजिए।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 15 × 03 =45)

- प्रश्न 11 : वृत्तिक विकास का अर्थ एवं उद्देश्य बताकर विद्यालय प्रबंधन में आई. सी. टी. के बहुआयामी प्रयोग की विवेचना कीजिए।
- प्रश्न 12 : सूचना एवं संचार तकनीकी के विभिन्न साधनों के शैक्षिक उपयोग का विस्तार से विश्लेषण कीजिए।
- प्रश्न 13 : ई- रिसोर्सेस की संकल्पना बताकर ज्ञान निर्माण में आई. सी. टी. की भूमिका उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए।
- प्रश्न 14 : रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन एवं शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन में विभिन्न मुद्दों के आधार पर अंतर स्पष्ट कीजिए।
- प्रश्न 15 : इंटरनेट की कार्यप्रणाली, विशेषताएँ, उपयोग एवं प्रदत्त सेवाओं का वर्णन विस्तार से कीजिए।



शिक्षा में स्नातक (बी.एड.)

सत्र : 2015-16 सेमेस्टर : प्रथम प्रश्न-पत्र सं.: 5

विद्यालय संगठन एवं प्रशासन

School Organization and Administration

समयावधि : 03 घंटे

पूर्णांक : 70

निर्देश : बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से किन्हीं 03 प्रश्नों और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से किन्हीं 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 02 × 05 =10)

प्रश्न 01 : राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्(NCERT) की स्थापना कब की गई ?

- | | |
|----------|----------|
| (क) 1987 | (ख) 1952 |
| (ग) 1961 | (घ) 1982 |

प्रश्न 02 : प्राथमिक स्तर की शिक्षा के विकास तथा अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा के क्रियान्वयन हेतु किस संस्थान की स्थापना की गई ?

- | | |
|--------------------|-------------|
| (क) एन.सी.ई.आर.टी. | (ख) डॉयट |
| (ग) एस.सी.ई.आर.टी. | (घ) सी.टी.ई |

प्रश्न 03 : किसके अनुसार 'शैक्षिक प्रशासन में अनेक को एक सूत्र में बांधने की क्षमता होती है।'

- | | |
|----------------|-----------------|
| (क) ब्रुक एडमस | (ख) लूथर गुलिक |
| (ग) आर.एस.डेवर | (घ) जेम्स लुंडे |

प्रश्न 04 : किसने अध्यापकों को राष्ट्र निर्माता की संज्ञा दी है।

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| (क) महात्मा गाँधी | (ख) डॉ.सर्वपल्ली राधाकृष्णन |
| (ग) कोठारी कमीशन | (घ) स्वामी विवेकानंद |

प्रश्न 05 : आय एवं व्यय के कार्य के आधार पर वर्गीकरण हमें जिस प्रकार का बजट प्रदान करता है वह किस प्रकार का बजट कहलाता है ?

- | | |
|-----------------|------------------|
| (क) विभागीय बजट | (ख) संपन्नता बजट |
| (ग) राजस्व बजट | (घ) पूँजी बजट |

लघु उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 05 × 03 =15)

प्रश्न 06 : एन.सी.ई.आर.टी.और एस.सी.ई.आर.टी.में अंतर बताइए ।

प्रश्न 07 : केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (CBSE)के कार्य बताइए ।

प्रश्न 08 : विद्यालय में अनुशासनहीनता दूर करने के उपाय बताइए ।

प्रश्न 09 : हेम्फिल द्वारा दिए गए नेतृत्व शक्ति के लक्षणों की चर्चा कीजिए ।

प्रश्न 10 : नर्सरी, प्राथमिक, माध्यमिक और हाईस्कूल स्तर पर किस प्रकार के शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम का आयोजन किया जा सकता है ?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 15 × 03 =45)

प्रश्न 11 : शिक्षा प्रशासन के राज्य और स्थानीय स्तर पर अभिकरणों की चर्चा कीजिए ।

प्रश्न 12 : 'पुस्तकालय पाठशाला की आत्मा है ।' टिप्पणी कीजिए ।

प्रश्न 13 : स्वास्थ्य शिक्षा की परिभाषा, महत्व और उद्देश्य बताइए ।

प्रश्न 14 : विद्यालय बजट निर्माण प्रक्रिया की जानकारी दीजिए ।

प्रश्न 15 : 'समय सारिणी विद्यालय का आइना है।' स्पष्ट कीजिए ।



शिक्षा में स्नातक (बी.एड.)

सत्र : 2015-16

सेमेस्टर : द्वितीय

प्रश्न-पत्र सं.: 1

संज्ञान, अधिगम एवं शिक्षण

Cognition, Learning & Teaching

समयावधि : 03 घंटे

पूर्णांक : 70

निर्देश : बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से किन्हीं 03 प्रश्नों और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से किन्हीं 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 02 × 05 = 10)

प्रश्न 01 : थार्नडाइक ने निम्नलिखित में से सीखने का कौन-सा सिद्धांत प्रतिपादित किया ?

(क) प्रयास एवं त्रुटि का सिद्धांत

(ख) बहुबुद्धि सिद्धांत

(ग) निर्माणवादी सिद्धांत

(घ) सामाजिक अवलोकन का सिद्धांत

प्रश्न 02 : बिने साइमन परीक्षण किस प्रकार के मनोवैज्ञानिक परीक्षण का उदाहरण है ?

(क) रुचि परीक्षण

(ख) बुद्धि परीक्षण

(ग) व्यक्तित्व परीक्षण

(घ) अभिवृत्ति परीक्षण

प्रश्न 03 : अपनी कक्षा में सृजनशीलता के पोषण के लिए किस प्रकार का गृह कार्य देंगे ?

(क) सहायक पुस्तिका से शब्दार्थ लिखना

(ख) दिए गए विषय पर कहानी लिखना

(ग) प्रश्न का उत्तर याद करना

(घ) किताब से प्रश्न-उत्तर लिखना

प्रश्न 04 : संवेदिक सूचनाओं की व्याख्या (इन्टरप्रेट) करने की प्रक्रिया क्या कहलाती है ?

(क) स्मरण

(ख) प्रत्यक्षीकरण

(ग) अवधान

(घ) इनमें से कोई नहीं

प्रश्न 05 : मास्तो के आत्मीकरण के सिद्धांत के अनुसार मानव जीवन का अंतिम लक्ष्य क्या है ?

(क) आत्मानुभूति

(ख) आत्म सम्मान

(ग) सुरक्षा

(घ) स्नेह व लगाव

प्रश्न जारी ...⇒

लघु उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 05 × 03 =15)

- प्रश्न 06 : समस्या समाधान की वैज्ञानिक विधि क्या है? व्याख्या कीजिए।
- प्रश्न 07 : शास्त्रीय अनुबंधन और क्रियाप्रसूत अनुबंधन में अंतर बताइए।
- प्रश्न 08 : वैयक्तिक निर्माणवाद सामाजिक निर्माणवाद से किस प्रकार भिन्न है ?
- प्रश्न 09 : आपके अनुसार विशिष्ट विद्यार्थियों की क्या विशेषता होती है? उल्लेख करें।
- प्रश्न 10 : शिक्षकों के लिए बहुबुद्धि के सिद्धांत की उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 15 × 03 =45)

- प्रश्न 11 : सूचना प्रसंस्करण के विभिन्न चरणों की व्याख्या करें।
- प्रश्न 12 : बुद्धि के मापन से आप क्या समझते हैं ? बुद्धि परीक्षण के प्रकारों की विस्तार से व्याख्या कीजिए ? शिक्षकों के लिए इसकी उपयोगिता क्या है ?
- प्रश्न 13 : वैयक्तिक भिन्नता से आप क्या समझते हैं? वैयक्तिक भिन्नता के विभिन्न आयामों की चर्चा कीजिए ?
- प्रश्न 14 : पुनर्बलन से आप क्या समझते हैं ? यह सीखने की प्रक्रिया में कैसे सहायता प्रदान करता है ? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
- प्रश्न 15 : अभिप्रेरणा के विभिन्न सिद्धांतों का विश्लेषण करते हुए इसकी प्रकृति पर प्रकाश डालें।



शिक्षा में स्नातक (बी.एड.)

सत्र : 2015-16 सेमेस्टर : द्वितीय प्रश्न-पत्र सं.: 2

शैक्षिक आकलन

Educational Assessment

समयावधि : 03 घंटे

पूर्णांक : 70

निर्देश : बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से किन्हीं 03 प्रश्नों और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से किन्हीं 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 02 × 05 = 10)

प्रश्न 01 : व्यापक मूल्यांकन के लिए निम्न में से सर्वाधिक उपयुक्त उपकरण क्या है ?

- (क) मौखिक परीक्षा (ख) लिखित परीक्षा
(ग) पोर्टफोलियो (घ) वस्तुनिष्ठ प्रश्नावली

प्रश्न 02 : आकलन के अंतर्गत निम्न में से कौन-सी अवधारणा निहित नहीं है ?

- (क) मूल्यांकन (ख) परीक्षण
(ग) मापन (घ) निर्देशन

प्रश्न 03 : सत्रांत मूल्यांकन क्या है ?

- (क) योगात्मक मूल्यांकन
(ख) रचनात्मक मूल्यांकन
(ग) निदानात्मक मूल्यांकन
(घ) सतत् मूल्यांकन

प्रश्न 04 : रटने पर बल निम्नलिखित में से कौन-सी परीक्षा देती है ?

- (क) निबंधात्मक (ख) वस्तुनिष्ठ
(ग) दोनों (घ) उपर्युक्त में से कोई नहीं

प्रश्न 05 : सूत्र - $\frac{\sqrt{\sum(X - M)^2}}{N}$

- (क) प्रतिशतांक (ख) सहसंबंध
(ग) मानक विचलन (घ) मध्यमान

प्रश्न जारी ...=>

लघु उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 05 × 03 =15)

प्रश्न 06 : 'सीखने के लिए आकलन' की अवधारणा स्पष्ट करें।

प्रश्न 07 : मूल्यांकन मापन से किस प्रकार भिन्न है? स्पष्ट करें।

प्रश्न 08 : ब्लूम टेक्सोनोमी के आधार पर अधिगम के संज्ञानात्मक पक्ष का वर्णन करें।

प्रश्न 09 : धनात्मक, ऋणात्मक एवं शून्य सहसंबंध में अंतर बताएँ।

प्रश्न 10 : सामान्य प्रायिकता वक्र की विशेषताएँ बताएँ।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 15 × 03 =45)

प्रश्न 11 : आकलन के लिए परियोजना निर्माण के प्रमुख पदों की उदाहरण सहित व्याख्या करें।

प्रश्न 12 : विभिन्न प्रकार के प्रश्नों का वर्णन करते हुए अपने विषय शिक्षण में लिखित परीक्षा हेतु प्रश्न पत्र का निर्माण करें।

प्रश्न 13 : वर्तमान विद्यालयी शिक्षा में प्रचलित मूल्यांकन पद्धति में शिक्षक, विद्यार्थी एवं अभिभावकों की भूमिका की विवेचना करें।

प्रश्न 14 : विचलनशीलता से आप क्या समझते हैं? प्रसार, चतुर्थांश विचलन, औसत विचलन, और मानक विचलन को उदाहरण सहित समझाइए।

प्रश्न 15 : निम्नांकित आँकड़ों से मध्यमान की गणना करें।

प्रासांक	आवृत्ति
50-54	5
45-49	7
40-44	9
35-39	6
30-34	4
25-29	8
20-24	6
15-19	10



शिक्षा में स्नातक (बी.एड.)

सत्र : 2015-16 सेमेस्टर : द्वितीय प्रश्न-पत्र सं.: 3

विद्यालय विषय शिक्षण (गणित शिक्षण)

Pedagogy of a School Subject (Teaching of Mathematics)

समयावधि : 03 घंटे

पूर्णांक : 70

निर्देश : बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से किन्हीं 03 प्रश्नों और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से किन्हीं 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 02 × 05 = 10)

प्रश्न 01 : 'ब्रह्मस्फुट सिद्धांत' पुस्तक के लेखक कौन हैं ?

- | | |
|-----------------|------------------|
| (क) ब्रह्मगुप्त | (ख) श्रीधराचार्य |
| (ग) वीरसेन | (घ) महावीराचार्य |

प्रश्न 02 : वह कथन जिसका प्रयोग बिना प्रमाण के किया जाता है, उसे क्या कहा जाता है ?

- | | |
|------------|--------------------|
| (क) प्रकथन | (ख) अभिगृहीत |
| (ग) प्रमाण | (घ) स्वयं सिद्धिया |

प्रश्न 03 : ब्रुनर के अनुसार बालक अपनी अनुभूतियों को मानसिक रूप में कितने तरीकों द्वारा व्यक्त करता है ?

- | | |
|---------|---------|
| (क) तीन | (ख) चार |
| (ग) एक | (घ) दो |

प्रश्न 04 : "गणित सभ्यता का प्रतिबिम्ब है।" किसका कथन है ?

- | | |
|--------------|------------|
| (क) प्लेटो | (ख) अरस्तू |
| (ग) आर्यभट्ट | (घ) होगबेन |

प्रश्न 05 : प्रयोजना शिक्षण विधि के जन्मदाता कौन थे ?

- | | |
|------------|----------------|
| (क) डीवी | (ख) किलपैट्रिक |
| (ग) आशुबेल | (घ) रिस्क |

लघु उत्तरीय प्रश्न
(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 05 × 03 =15)

प्रश्न 06 : गणित की प्रकृति को स्पष्ट करें।

प्रश्न 07 : गणित शिक्षण के परिप्रेक्ष्य में ब्रुनर के संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाओं को संक्षेप में बताएँ।

प्रश्न 08 : पाठ योजना के महत्त्व को स्पष्ट करें।

प्रश्न 09 : गणित सीखने की संस्कृति के महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

प्रश्न 10 : संचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन पर टिप्पणी कीजिए।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 15 × 03 =45)

प्रश्न 11 : गणितीय संरचनाओं को विस्तारपूर्वक समझाएँ।

प्रश्न 12 : माध्यमिक स्तर के गणित शिक्षण के लिए 'समुच्चय' प्रकरण का शैक्षिक विश्लेषण कीजिए।

प्रश्न 13 : माध्यमिक स्तर के गणित प्रकरण (त्रिकोणमिति या क्षेत्रमिति) के लिए पाठ योजना का निर्माण कीजिए।

प्रश्न 14 : गणित के विभिन्न क्षेत्र- अंकगणित, बीजगणित और रेखागणित शिक्षण में काम आने वाली सहायक सामग्रियों का वर्णन कीजिए।

प्रश्न 15 : गणित के किसी प्रकरण के लिए शिक्षक निर्मित उपलब्धि परीक्षण के निर्माण के विभिन्न चरणों को विस्तारपूर्वक समझाएँ।



शिक्षा में स्नातक (बी.एड.)

सत्र : 2015-16 सेमेस्टर : द्वितीय प्रश्न-पत्र सं.: 3

विद्यालय विषय शिक्षण (हिन्दी शिक्षण)

Pedagogy of a School Subject (Hindi Teaching)

समयावधि : 03 घंटे

पूर्णांक : 70

निर्देश : बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से किन्हीं 03 प्रश्नों और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से किन्हीं 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 02 × 05 = 10)

प्रश्न 01 : निगमन विधि किस शिक्षण से संबन्धित है ?

- | | |
|-------------|-------------|
| (क) व्याकरण | (ख) साहित्य |
| (ग) गद्य | (घ) नाटक |

प्रश्न 02 : हरवटीय शिक्षण पद्धति कितने पदों का है ?

- | | |
|-------|-------|
| (क) 6 | (ख) 7 |
| (ग) 5 | (घ) 3 |

प्रश्न 03 : वाचन सुनने और सुनकर उसका अर्थ एवं भाव समझने की क्रिया को.....कौशल कहा जाता है।

- | | |
|----------|-----------|
| (क) भाषण | (ख) वाचन |
| (ग) लेखन | (घ) श्रवण |

प्रश्न 04 : श्रुत लेखन से कौन-कौन से कौशल विकसित होते हैं ?

- | | |
|----------------|--------------|
| (क) श्रवण-लेखन | (ख) कथन-पठन |
| (ग) श्रवण-कथन | (घ) पठन-लेखन |

प्रश्न 05 : हिन्दी भाषा लेखन की लिपि क्या है?

- | | |
|--------------|--------------|
| (क) देवनागरी | (ख) प्राकृत |
| (ग) उर्दू | (घ) ब्राह्मी |

लघु उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 05 × 03 =15)

प्रश्न 06 : वर्तमान पाठ्यक्रम में हिन्दी भाषा का स्थान स्पष्ट करें।

प्रश्न 07 : हिन्दी भाषा के बहुभाषिकता के आयाम को स्पष्ट करें।

प्रश्न 08 : व्याकरण शिक्षण कौशल का हिन्दी भाषा शिक्षण में उपादेयता स्पष्ट करें।

प्रश्न 09 : लेखन कौशल के विकास के लिए पाँच उपाय लिखें।

प्रश्न 10 : प्रभावी वाक्य रचना हेतु करने योग्य पाँच प्रयासों का उल्लेख करें।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 15 × 03 =45)

प्रश्न 11 : भाषा शिक्षण के सामान्य सिद्धांतों की सविस्तृत व्याख्या करें।

प्रश्न 12 : . माध्यमिक स्तर के हिन्दी शिक्षण के उद्देश्यों का उल्लेख करें।

प्रश्न 13 : पाठ्य सहगामी क्रिया क्या है? स्पष्ट करते हुए हिन्दी शिक्षण में पाठ्यसहगामी क्रियाओं का उल्लेख।

प्रश्न 14 : पाठ्य पुस्तक के गुणों का परिचय कराएँ।

प्रश्न 15 : श्रवण, भाषण, वाचन, लेखन कौशलों को स्पष्ट करते हुए क्षमता विकास के प्रभावी उपाय बताएँ।



शिक्षा में स्नातक (बी.एड.)

सत्र : 2015 – 16, सेमेस्टर : द्वितीय

प्रश्न-पत्र सं.: 3

विद्यालय विषय शिक्षण (मराठी शिक्षण)

Pedagogy of a School Subject (Teaching of Marathi)

समयावधि : 03 घंटे

पूर्णांक : 70

निर्देश : बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से किन्हीं 03 प्रश्नों और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से किन्हीं 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 02 × 05 =10)

प्रश्न 01 : कठीण व गूढ कल्पनांचे, विचारांचे वा तत्वांचे ज्यावेळी शब्दार्थ, उदाहरण-दाखले, कथा, प्रसंग-गोष्टी याद्वारे स्पष्ट करतात. तेव्हा त्या पद्धतीला म्हणतात.

- (क) कथाकथन पद्धती
- (ख) स्पष्टीकरण पद्धती
- (ग) परिसंवाद पद्धती
- (घ) व्याख्यान पद्धती

प्रश्न 02 : भाषा शिक्षणाचे प्रथम कौशल्य कोणते आहे.

- (क) भाषण
- (ख) वाचन
- (ग) श्रवण
- (घ) लेखन

प्रश्न 03 : चेतक बदल कौशल्याशी शिक्षकाच्या कोणत्या कृती संबंधित आहे.

- (क) शिक्षकाची हालचाल
- (ख) शिक्षकाचा हावभाव
- (ग) आवाजातील चढ-उतार
- (घ) वरील सर्व

प्रश्न 04 : प्राचीन मूळ भाषांना काय म्हणतात ?

- (क) संस्कृत भाषा
- (ख) अभिजात भाषा
- (ग) प्रमाणित भाषा
- (घ) मातृभाषा

- प्रश्न 05 : विद्यार्थ्यांच्या मूल्यमापनाकरिता सर्वोत्तम मूल्यमापन पद्धती कोणती ?
(क) मासिक मूल्यमापन (ख) अर्ध वार्षिक मूल्यमापन
(ग) वार्षिक मूल्यमापन (घ) सतत व सर्वकष मूल्यमापन

लघु उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 05 × 03 =15)

- प्रश्न 06 : वाचन व लेखन क्षमतेतिल दोष सुधारण्याकरिता प्रभावी उपाय सुचवा?
प्रश्न 07 : मराठी विषयाचा विज्ञान व गणित विषयाशी सहसंबंध स्पष्ट करा?
प्रश्न 08 : श्रवण कौशल्याची उद्दिष्ट्ये वर्णन करा?
प्रश्न 09 : मराठी भाषेचे जीवनातील स्थान व महत्त्व थोडक्यात स्पष्ट करा?
प्रश्न 10 : भाषेचा अर्थ व वैशिष्ट्याचे वर्णन करा?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 15 × 03 =45)

- प्रश्न 11 : शैक्षणिक नियोजनाचा अर्थ व प्रकार सांगून शिक्षकाला वार्षिक नियोजनाची आवश्यकता का आहे, स्पष्ट करा?
प्रश्न 12 : विद्यार्थी केंद्रित अध्यापन तंत्राचे सविस्तर वर्णन करा ?
प्रश्न 13 : पाठ नियोजनाद्वारे विद्यार्थ्यांत कोणता बदल घडवून आणता येईल, उदाहरणासह स्पष्ट करा?
प्रश्न 14 : विद्यार्थ्यांच्या भाषिक विकासाकरिता शिक्षकाला कोणकोणते उपक्रम राबविता येईल?
प्रश्न 15 : मराठी भाषा शिक्षणाच्या तत्त्वाचे सविस्तर वर्णन करा ?



Roll No:

Question paper code: EDU-023

शिक्षा में स्नातक (बी.एड.)

Session: 2015-16 सेमेस्टर : II

प्रश्न-पत्र सं.:3

विद्यालय विषय शिक्षण (अंग्रेजी शिक्षण)

Pedagogy of a School Subject (Teaching of English)

Time : 03 hours

Max. Marks : 70

Note : Answer all multiple choice questions, any three short answer questions and any three long answer questions

Multiple choice questions

(Answer all questions) (Marks: 02 × 05 =10)

Ques 01: English is the language of –

- a. Trade and industry b. higher courts of law
c. science and technology d. all of these

Ques 02: The following is one of the maxims of teaching-

- a. from here to there b. from top to bottom
c. from simple to complex d. all of these

Ques 03: The major shortcoming of the direct method is-

- a. Absence of the use of mother tongue
b. emphasis on oral work
c. inductive method of teaching grammar
d. all of the above

Ques 04: The communication approach lays emphasis on the-

- a. Theoretical aspect b. reference aspect
c. practical aspect d. none of these

Ques 05: One of the following is not a method to teach reading-

- a. syllabic method b. phonic method
c. grammar method d. phrase method

Ques Continue ... ⇒

शिक्षा में स्नातक (बी.एड.)

सत्र : 2015-16 सेमेस्टर : द्वितीय प्रश्न-पत्र सं.: 3

विद्यालय विषय शिक्षण (संस्कृत शिक्षण)

Pedagogy of a School Subject (Sanskrit Teaching)

समयावधि : 03 घंटे

पूर्णांक : 70

निर्देश : बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से किन्हीं 03 प्रश्नों और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से किन्हीं 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 02 × 05 = 10)

प्रश्न 01 : संस्कृत की परीक्षा में कौन-सी परीक्षा अधिक उपयुक्त है ?

- | | |
|-------------|---------------|
| (क) वार्षिक | (ख) त्रैमासिक |
| (ग) मासिक | (घ) सतत् |

प्रश्न 02 : हरबर्टीयपंचपदी में क्या नहीं है?

- | | |
|----------------|-----------------|
| (क) व्याख्यान | (ख) तुलना |
| (ग) प्रस्तावना | (घ) सामान्यीकरण |

प्रश्न 03 : देवभाषा किस भाषा को कहते हैं?

- | | |
|---------------|---------------|
| (क) संस्कृतम् | (ख) प्राकृतम् |
| (ग) पालि | (घ) ब्रज |

प्रश्न 04 : प्रति लेखन से कौन-कौन से कौशल विकसित होते हैं?

- | | |
|----------------|--------------|
| (क) श्रवण-लेखन | (ख) कथन-पठन |
| (ग) श्रवण-कथन | (घ) पठन-लेखन |

प्रश्न 05 : संस्कृत आयोग की स्थापना कब हुई थी?

- | | |
|----------|----------|
| (क) 1956 | (ख) 1952 |
| (ग) 1966 | (घ) 1948 |

लघु उत्तरीय प्रश्न
(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 05 × 03 =15)

- प्रश्न 06 : वर्तमान पाठ्यक्रम में संस्कृत भाषा का स्थान से संबन्धित विभिन्न दृष्टिकोणों को स्पष्ट करें।
- प्रश्न 07 : पाठ्य सहगामी क्रियाओं का महत्व प्रतिपादन करें।
- प्रश्न 08 : भंडारकर संस्कृत शिक्षण विधि को स्पष्ट करें।
- प्रश्न 09 : संस्कृत शिक्षक के व्यावसायिक गुणों को स्पष्ट करें।
- प्रश्न 10 : प्राथमिक स्तर के संस्कृत शिक्षण के उद्देश्यों का उल्लेख करें।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न
(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 15 × 03 =45)

- प्रश्न 11 : भाषा शिक्षण के सामान्य सिद्धांतों की सविस्तृत व्याख्या करें।
- प्रश्न 12 : उत्तम परीक्षण के गुणों का वर्णन करें।
- प्रश्न 13 : मूल्यांकन के विभिन्न प्रकारों को स्पष्ट करते हुए परीक्षण निर्माण सोपानों को लिखें।
- प्रश्न 14 : पाठ्यपुस्तक के गुणों का परिचय कराएँ।
- प्रश्न 15 : संस्कृत भाषा शिक्षण में प्रयुक्त दृश्य-श्रव्य उपकरणों एवं पाठ्य-सहगामी क्रियाओं को स्पष्ट करें?



शिक्षा में स्नातक (बी.एड.)

सत्र : 2015-16 सेमेस्टर : द्वितीय प्रश्न-पत्र सं.: 3

विद्यालय विषय शिक्षण (सामाजिक विज्ञान शिक्षण)

Pedagogy of a School Subject (Pedagogy of Social Sciences)

समयावधि : 03 घंटे

पूर्णांक : 70

निर्देश : बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से किन्हीं 03 प्रश्नों और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से किन्हीं 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 02 × 05 = 10)

प्रश्न 01 : योगात्मक आकलन वह आकलन है जिसमें-

- (क) अधिगम के पूरा होने के बाद आकलन करते हैं।
- (ख) शिक्षक और विद्यार्थी लगातार प्रगति का आकलन करते हैं।
- (ग) केवल विद्यार्थी के शैक्षणिक सत्र आरम्भ होने पर
- (घ) उपर्युक्त में से कोई नहीं

प्रश्न 02 : निम्नलिखित में से शिक्षण कौन-सी परंपरागत विधि है ?

- (क) कक्षा में एक विद्यार्थी से किताब पढ़वाना
- (ख) व्याख्यान देना
- (ग) किताब से उत्तर लिखवाना
- (घ) उपर्युक्त सभी

प्रश्न 03 : निम्नलिखित विषयों में से कौन-सा विषय विद्यालय स्तर पर सामाजिक विज्ञान में सम्मिलित नहीं है ?

- (क) इतिहास
- (ख) राजनीति विज्ञान
- (ग) रसायन विज्ञान
- (घ) भूगोल

प्रश्न 04 : किस पाठ्यचर्या में नागरिकशास्त्र विषय को राजनीतिशास्त्र में परिवर्तित करने का सुझाव दिया गया ?

- (क) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005
- (ख) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2000
- (ग) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 1990
- (घ) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 1988

प्रश्न जारी ... ⇒

प्रश्न 05 : आप एक शिक्षक के रूप में कक्षा में शिक्षण कार्य कर रहे हैं, आपकी कक्षा में एक विद्यार्थी कक्षा में देर से आता है, आप ऐसी स्थिति में क्या करेंगे ?

(क) विद्यार्थी को कक्षा से बाहर खड़ा कर देंगे।

(ख) विद्यार्थी को कक्षा में आने देंगे और फिर बाद में देर से आने के कारण का पता करेंगे।

(ग) विद्यार्थी का प्रधानाचार्य से शिकायत करेंगे। (घ) विद्यार्थी का उसके घर पर शिकायत करेंगे।

लघु उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 05 × 03 =15)

प्रश्न 06 : ज्ञानानुशासन के रूप में सामाजिक विज्ञान के विकास को स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न 07 : विद्यालय विषय के रूप में सामाजिक विज्ञान का विकास किस प्रकार हुआ ?

प्रश्न 08 : सामाजिक विज्ञान और सामाजिक अध्ययन में अंतर स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न 09 : रचनात्मक और योगात्मक आकलन में अंतर स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न 10 : आप जिस विद्यालय में शिक्षण कार्य कर रहे हैं वहाँ पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण में कौन-कौन सी चुनौतियाँ आती हैं ?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 15 × 03 =45)

प्रश्न 11 : सामाजिक विज्ञान विषय का अन्य विषयों से सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।

प्रश्न 12 : विद्यालय स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य और उद्देश्य को बताइए।

प्रश्न 13 : सामाजिक विज्ञान शिक्षण की प्रमुख विधियों में से किसी एक विधि का वर्णन कीजिए तथा यह भी बताइए कि आप इस विधि का कक्षा में किस प्रकार प्रयोग करेंगे ?

प्रश्न 14 : आप एक शिक्षक के रूप में सामाजिक विज्ञान की कक्षा में सतत् और व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा को किस प्रकार लागू करेंगे। उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न 15 : सामाजिक विज्ञान विषय में आकलन के लिए विभिन्न उपकरण कौन-कौन से हैं ? आप अपने विद्यार्थियों के आकलन के लिए एक उपकरण का विकास कीजिए।



शिक्षा में स्नातक (बी.एड.)

सत्र : 2015-16 सेमेस्टर : द्वितीय प्रश्न-पत्र सं.: 3

विद्यालय विषय शिक्षण (जीव विज्ञान शिक्षण)

Pedagogy of a School Subject (Teaching of Biological Science)

समयावधि : 03 घंटे

पूर्णांक : 70

निर्देश : बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से किन्हीं 03 प्रश्नों और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से किन्हीं 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 02 × 05 = 10)

प्रश्न 01 : विज्ञान की प्रकृति _____ है।

(क) अवैध

(ख) अनिश्चित

(ग) वस्तुनिष्ठ

(घ) इनमें से कोई नहीं

प्रश्न 02 : माध्यमिक स्तर पर विज्ञान संगोष्ठी आयोजित करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा विषय उपयुक्त है?

(क) क्रोमोसोम की संरचना

(ख) अनुवांशिकी की अवधारणा

(ग) डी एन ए की संरचना

(घ) जेनेटिक्स में हो रहे नवीन विकास

प्रश्न 03 : जीव विज्ञान शिक्षण हेतु निम्नलिखित में से कौन-सी विधि वैयक्तिक अनुदेशन के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है-

(क) प्रयोगशाला विधि

(ख) कंप्यूटर सहायक अनुदेशन

(ग) प्रोजेक्ट विधि

(घ) व्याख्यान प्रदर्शन विधि

प्रश्न 04 : निम्नलिखित में से कौशल-आत्मक उद्देश्य है?

(क) परिभाषित करना

(ख) प्रयोग एवं परीक्षण

(ग) व्याख्या

(घ) वर्गीकरण

प्रश्न 05 : बहुविकल्पीय परीक्षण निम्नलिखित में से किस वर्ग के अंतर्गत आते हैं ?

(क) निबंधात्मक

(ख) वस्तुनिष्ठ

(ग) मौखिक

(घ) उपर्युक्त में से कोई नहीं

लघु उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 05 × 03 =15)

- प्रश्न 06 : वैज्ञानिक विधि के विभिन्न चरणों पर प्रकाश डालिए।
- प्रश्न 07 : माध्यमिक स्तर पर जीव विज्ञान शिक्षण हेतु विज्ञान संगोष्ठी के आयोजन में विद्यार्थियों की भूमिका की विवेचना करें।
- प्रश्न 08 : शिक्षण विधि से आप क्या समझते हैं? जीव विज्ञान शिक्षण में प्रयोग की जाने वाली 5 विधियों के नाम लिखिए।
- प्रश्न 09 : जीव विज्ञान शिक्षण में निर्माणवाद के निहितार्थ की व्याख्या कीजिए।
- प्रश्न 10 : सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 15 × 03 =45)

- प्रश्न 11 : वैज्ञानिक दृष्टिकोण से आप क्या समझते हैं? वर्तमान में इसकी सार्थकता को स्पष्ट करते हुए यह भी बताएँ कि आप एक जीव विज्ञान शिक्षक के तौर पर अपने छात्र-छात्राओं में इसका विकास करने के लिए किस तरह के प्रयास करेंगे?
- प्रश्न 12 : विज्ञान कार्यशाला में आयोजित किये जाने वाली विभिन्न गतिविधियों का उदहारण सहित वर्णन कीजिए।
- प्रश्न 13 : जीव विज्ञान के शिक्षण में परियोजना विधि के महत्व एवं उपयोग का विवरण प्रस्तुत कीजिए।
- प्रश्न 14 : पाठ्यक्रम में विज्ञान शिक्षण की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
- प्रश्न 15 : जीव विज्ञान के किसी एक विषय पर वस्तुनिष्ठ परीक्षण की रचना कीजिए।



शिक्षा में स्नातक (बी.एड.)

सत्र : 2015-16 सेमेस्टर : द्वितीय प्रश्न-पत्र सं.: 3

विद्यालय विषय शिक्षण (भौतिकीय विज्ञान शिक्षण)

Pedagogy of a School Subject (Teaching of Physical Science)

समयावधि : 03 घंटे

पूर्णांक : 70

निर्देश : बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से किन्हीं 03 प्रश्नों और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से किन्हीं 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 02 × 05 = 10)

प्रश्न 01 : जब परीक्षण पर परीक्षक का व्यक्तिगत प्रभाव नहीं पड़ता तो उसे क्या कहते हैं ?

- | | |
|------------------|---------------|
| (क) सहजता | (ख) विभेदीकरण |
| (ग) वस्तुनिष्ठता | (घ) वैधता |

प्रश्न 02 : वैज्ञानिक विधि का प्रयोग कहाँ होता है?

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (क) अवलोकन में | (ख) वर्गीकरण में |
| (ग) परीक्षण में | (घ) उपर्युक्त सभी |

प्रश्न 03 : विज्ञान संगोष्ठी में निम्नलिखित में कौन-सी गतिविधि आयोजित नहीं की जाती है?

- | | |
|----------------------|---------------|
| (क) अतिथि व्याख्यान | (ख) मेला |
| (ग) पोस्टर प्रस्तुति | (घ) वाद-विवाद |

प्रश्न 04 : विज्ञान की पाठ्य पुस्तक में विषय का प्रस्तुतीकरण कैसा होना चाहिए?

- | |
|--|
| (क) लेखक के अनुकूल |
| (ख) छात्रों के मानसिक स्तर तथा शिक्षण विधि के अनुकूल |
| (ग) शिक्षक के अनुकूल |
| (घ) विशेषज्ञ के अनुकूल |

प्रश्न 05 : भौतिकीय विज्ञान शिक्षण में प्रयुक्त की जाने वाली खोज विधि का अन्य नाम क्या है?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (क) प्रयोग विधि | (ख) हयूरिस्टिक विधि |
| (ग) प्रोजेक्ट विधि | (घ) निगमन विधि |

लघु उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 05 × 03 =15)

- प्रश्न 06 : हाई स्कूल स्तर पर भौतिकीय विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए? इनकी पूर्ति वर्तमान में किस सीमा तक संभव है ?
- प्रश्न 07 : विज्ञान संगोष्ठी के आयोजन में विद्यार्थियों की भूमिका का वर्णन कीजिए।
- प्रश्न 08 : कंप्यूटर सहायक अनुदेशन से आप क्या समझते हैं?
- प्रश्न 09 : “विज्ञान प्रक्रिया एवं परिणाम दोनों हैं”। टिप्पणी कीजिए।
- प्रश्न 10 : निदानात्मक परीक्षण एवं उपलब्धि परीक्षण में क्या अंतर है? स्पष्ट कीजिए।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 15 × 03 =45)

- प्रश्न 11 : भौतिकीय विज्ञान के एक ज्ञानानुशासन के रूप में विकास पर प्रकाश डालिए।
- प्रश्न 12 : माध्यमिक स्तर पर आयोजित किये जाने वाले विज्ञान कार्यशाला की उपयोगिता सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
- प्रश्न 13 : भौतिकीय विज्ञान शिक्षण के प्रचलित पाठ्यक्रम कौन से हैं? किन्हीं दो की व्याख्या कीजिए।
- प्रश्न 14 : शिक्षण विधि से आप क्या समझते हैं? भौतिकीय विज्ञान शिक्षण में प्रयोगशाला विधि का क्या महत्व है? इस विधि के गुणों व दोषों की विस्तृत विवेचना कीजिए।
- प्रश्न 15 : क्या केवल लिखित परीक्षण ही मूल्यांकन या आकलन की एकमात्र प्रविधि है? यदि नहीं तो अन्य विधियाँ कौन-सी हैं जिनका उपयोग शिक्षक कर सकता है? विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।



शिक्षा में स्नातक (बी.एड.)

सत्र : 2015-2016 सेमेस्टर : द्वितीय प्रश्न-पत्र सं. : 5

विद्यालय प्रबंधन एवं नेतृत्व

School management and leadership

समयावधि : 03 घंटे

पूर्णांक : 70

निर्देश : बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से किन्हीं 03 प्रश्नों और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से किन्हीं 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 02 × 05 = 10)

प्रश्न 01 : विद्यालय भवन की योजना का चयन करते समय निम्नलिखित में से कौन-कौन-से तथ्यों को ध्यान में रखा जाना चाहिए ?

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (क) छात्रों की संख्या | (ख) निर्माण का स्थल |
| (ग) भवन के उद्देश्य | (घ) उपर्युक्त सभी |

प्रश्न 02 : “प्रबंधन उस कला को कहते हैं जिसके द्वारा किसी उद्योग में मनुष्यों और माल को नियंत्रित करने के लिए लागू आर्थिक सिद्धांतों को प्रयोग में लाया जाता है।” प्रबंधन की यह परिभाषा किसने दी है ?

- | | |
|-------------------------|-----------|
| (क) हेनरी फेयोल | (ख) टेलर |
| (ग) किम्बोल एवं किम्बोल | (घ) कुंटज |

प्रश्न 03 : भारत में कितने क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान संचालित किये जा रहे हैं ?

- | | |
|----------|---------|
| (क) तीन | (ख) चार |
| (ग) पाँच | (घ) छः |

प्रश्न 04 : जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान का उत्तरदायित्व होता है:

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (क) माध्यमिक शिक्षकों का विकास | (ख) प्राथमिक शिक्षकों का विकास |
| (ग) उपर्युक्त दोनों का | (घ) उपर्युक्त किसी का नहीं |

प्रश्न 05 : एक स्कूल प्रधानाचार्य की भूमिका होती है-

- | | |
|----------------------------------|---|
| (क) कक्ष में बैठ कर निर्देश देना | (ख) सभी के साथ संवाद स्थापित करके निर्णय लेना |
| (ग) शिक्षकों को डांटते रहना | (घ) विद्यार्थियों से सख्ती से पेश आना |

लघु उत्तरीय प्रश्न
(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 05 × 03 =15)

- प्रश्न 06 : राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसन्धान एवं प्रशिक्षण परिषद् (एन.सी.ई.आर.टी.) के उद्देश्य बताइए।
- प्रश्न 07 : समय सारणी के गुण-दोष बताइए।
- प्रश्न 08 : विद्यालय प्रबंधन के विभिन्न चरण स्पष्ट कीजिए।
- प्रश्न 09 : शैक्षिक प्रबंधन कला तथा विज्ञान दोनों है"। उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
- प्रश्न 10 : आपके अनुसार एक अच्छे नेतृत्वकर्ता में किन गुणों की आवश्यकता होती है?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न
(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 15 × 03 =45)

- प्रश्न 11 : विद्यालय संगठन से आप क्या समझते हैं? विद्यालय संगठन की विशेषताएँ तथा प्रमुख क्षेत्र बताइए।
- प्रश्न 12 : प्रबंधन का अर्थ समझाते हुए इसके विभिन्न सिद्धांतों की चर्चा करें।
- प्रश्न 13 : कक्षा में अनुशासनहीनता के कारण बताकर अनुशासनहीनता दूर करने के उपाय बताइए।
- प्रश्न 14 : विद्यालय जैसी संस्था में संसाधनों का प्रबंधन किस प्रकार किया जाता है? संसाधनों के प्रबंधन में विद्यालय को किन चुनौतियों का सामना करना पड़ता है?
- प्रश्न 15 : क्या एक सरकारी विद्यालय की गुणवत्ता समुदाय के साथ संवाद करके बेहतर बनाई जा सकती है? आपके अनुसार विद्यालय और समुदाय में आपस में किन मुद्दों पर संवाद किया जा सकता है? चर्चा कीजिए।

