

प्रिय विद्यार्थी

शिक्षा में स्नातक (बी.एड.) पाठ्यक्रम की **द्वितीय छमाही** (द्वितीय सेमेस्टर) में आपको 5 प्रश्न पत्रों के सत्रीय कार्य जमा करना है। प्रत्येक सत्रीय कार्य पाँच प्रश्न दिये गए हैं इनमें से आपको कोई तीन प्रश्नों के उत्तर साफ एवं हस्तलिखित लिखना है। सत्रीय कार्य अपने शब्दों में लिखना है। प्रश्नों के उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है। सत्रीय कार्य लिख कर अपने अध्ययन केंद्र में **15 जुलाई, 2022** तक जमा करना है। सत्रीय कार्य की एक प्रति अपने पास अवश्य रखें। सत्रीय कार्य लिखने के दिशा निर्देश निम्नानुसार हैं-

निर्देश : सत्रीय कार्य लिखने से पूर्वनिम्नलिखित बातों को ध्यान में रखें-

1. अपनी उत्तर पुस्तिका के पहले पृष्ठ के दाएं सिरे पर अपना अनुक्रमांक, नाम, पूरा पता एवं दिनांक लिखें।
2. अपनी उत्तर पुस्तिका के पहले पृष्ठ के बाईं ओर पाठ्यक्रम का नाम, प्रश्न पत्र का शीर्षक, एवं कोड संख्या स्पष्ट लिखें।
3. सत्रीय कार्य A4 साइज के पेपर पर एक ओर स्वयं लिखना है।
4. प्रत्येक उत्तर से पहले प्रश्न संख्या अवश्य लिखें।
5. सत्रीय कार्य के प्रथम पृष्ठ का प्रारूप निम्नानुसार है।

पाठ्यक्रम संयोजक

दूर शिक्षा निदेशालय
महात्मा गांधी अंतर्राष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा

सत्रीय कार्य

पाठ्यक्रम का नाम - बी.एड. द्वितीय सेमेस्टर

अध्ययन केंद्र का नाम -----

पंजीयन संख्या -----

नामांकन संख्या -----

नाम -----

पता-----

मोबाइल नंबर-----

ई-मेल -----

दिनांक -----

पाठ्यक्रम का नाम -----

प्रश्न पत्र का नाम /शीर्षक -----

प्रश्न पत्र कोड -----

(विद्यार्थी के हस्ताक्षर)

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिन्दी विश्वविद्यालय , वर्धा

बी. एड. (सत्र:2021-23) द्वितीय सेमेस्टर

सत्रीय कार्य

कुल अंक:30

प्रश्न पत्र कोड: शिक्षा 021

प्रश्न पत्र: संज्ञान, अधिगम एवं शिक्षण

- निम्नलिखित में से किन्हीं 03 प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
 - प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में लिखिए।
 - प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं।
-

प्रश्न संख्या 01: सीखने के निम्नलिखित सिद्धांतों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए—

- सूचना प्रसंस्करण सिद्धांत
- गेस्टाल्ट सिद्धांत

प्रश्न संख्या 02: सीखने के निर्माणवादी परिप्रेक्ष्य की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

प्रश्न संख्या 03: बुद्धि की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। बुद्धि परीक्षण के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

प्रश्न संख्या 04 : बहुबुद्धि सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

प्रश्न संख्या 05: रचनाशीलता की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। विद्यार्थियों में रचनाशीलता के विकास हेतु सुझावों को प्रस्तुत कीजिए।

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिन्दी विश्वविद्यालय ,वर्धा

बी.एड. (सत्र 2021- 2023) द्वितीय सत्र

सत्रीय कार्य

कुल अंक: 30

प्रश्न पत्र कोड : शिक्षा 022

प्रश्न पत्र : शैक्षिक आकलन

- निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
 - प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में लिखिए।
 - प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं।
-

प्रश्न संख्या 01: 'सीखने के लिए आकलन', 'सीखने का आकलन' की तुलना में आकलन व मूल्यांकन की प्रक्रिया को किस प्रकार लचीला बनाता है?

प्रश्न संख्या 02: मापन के विभिन्न स्तरों को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। एक अच्छे परीक्षण की विशेषताओं का उल्लेख करें।

प्रश्न संख्या 03: ब्लूमटैक्सोनोमी में संज्ञानात्मक आयाम के अंतर्गत आने वाली विभिन्न श्रेणियों की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

प्रश्न संख्या 04: सतत एवं व्यापक मूल्यांकन से क्या अभिप्राय है? इसके उद्देश्य एवं विशेषताओं की समीक्षा कीजिए।

प्रश्न संख्या 05: सामान्य प्रायिकता वक्र को परिभाषित करते हुए इसकी विशेषताओं एवं उपयोग का उल्लेख करें।

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय वर्धा

बी.एड. (सत्र 2021-23) द्वितीय सेमेस्टर

सत्रीय कार्य

कुल अंक : 30

प्रश्न पत्र कोड : शिक्षा : 023

प्रश्न पत्र : ज्ञान एवं पाठ्यचर्या

- निम्नलिखित में से किन्हीं 03 प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
 - प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में लिखिए।
 - प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं।
-

प्रश्न संख्या 01 : ज्ञान मीमांसा की संकल्पना पर विभिन्न दार्शनिकों के विचार स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न संख्या 02 : जॉन डीवी ने अपने विचारों में खोज व संवाद विधि को किस प्रकार स्थान दिया है, व्याख्या कीजिए।

प्रश्न संख्या 03 : डॉ. बाबा साहब भीमराव अंबेडकर के विचारानुसार प्रमुख शैक्षिक मूल्यों की व्याख्या कीजिए।

प्रश्न संख्या 04 : पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम के निर्माण में विभिन्न सहभागी घटकों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

प्रश्न संख्या 05 : पाठ्यचर्या एवं पाठ्यक्रम का संबंध स्पष्ट करते हुए, इसके विभिन्न सिद्धांतों का वर्णन कीजिये।

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिन्दी विश्वविद्यालय ,वर्धा

बी. एड. (सत्र:2021-23) द्वितीय सेमेस्टर

सत्रीय कार्य

कुल अंक: 30

प्रश्न पत्र कोड : शिक्षा 024

प्रश्न पत्र : भौतिकीय विज्ञान शिक्षण

- निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
 - प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में लिखिए।
 - प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं।
-

प्रश्न संख्या 01 : 'विद्यालयों में भौतिक विज्ञान का एक अनिवार्य विषय के रूप में अध्ययन व्यक्ति और समाज दोनों

की दृष्टि से ही निस्संदेह बहुत उपयोगी है।' इस कथन की समीक्षा कीजिए।

प्रश्न संख्या 02 : माध्यमिक स्तर पर भौतिक विज्ञान के पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु के लिए परिप्रेक्ष्य निर्माण हेतु

विज्ञान कार्यशाला की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

प्रश्न संख्या 03 : भौतिक विज्ञान शिक्षण के संदर्भ में निर्माणवादी उपागम की व्याख्या कीजिए।

प्रश्न संख्या 04 : भौतिक विज्ञान शिक्षण की युक्तियों के संदर्भ में समस्या समाधान विधि की व्याख्या करते हुए उसके

गुण व दोषों का उल्लेख कीजिए।

प्रश्न संख्या 05 : भौतिक विज्ञान विषय में उपलब्धि परीक्षण निर्माण के विभिन्न पदों की व्याख्या करें।

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिन्दी विश्वविद्यालय ,वर्धा

बी. एड. (सत्र:2021-23) द्वितीय सेमेस्टर

सत्रीय कार्य

कुल अंक:30

प्रश्न पत्र कोड: शिक्षा 024

प्रश्न पत्र: सामाजिक विज्ञान शिक्षण

- निम्नलिखित में से किन्हीं 03 प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
 - प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में लिखिए।
 - प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं।
-

प्रश्न संख्या 01 : माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

प्रश्न संख्या 02 : सामाजिक विज्ञान के अंतर्गत आने वाले विभिन्न ज्ञानानुशासनों के बीच पारस्परिक संबंध की व्याख्या कीजिए।

प्रश्न संख्या 03 : सामाजिक विज्ञान शिक्षण की प्रमुख विधियों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

प्रश्न संख्या 04 : सामाजिक विज्ञान शिक्षण के लिए उपयोगी पाठ्य सहगामी गतिविधियों की व्याख्या कीजिए।

प्रश्न संख्या 05 : सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा, उद्देश्य एवं आवश्यकता की व्याख्या कीजिए। सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की चुनौतियों का भी उल्लेख कीजिए।

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिन्दी विश्वविद्यालय ,वर्धा

बी. एड. (सत्र:2021-23) द्वितीय सेमेस्टर

सत्रीय कार्य

कुल अंक:30

प्रश्न पत्र कोड: शिक्षा 025

प्रश्न पत्र: विद्यालय विषय शिक्षण II:जीव विज्ञान शिक्षण

- निम्नलिखित में से किन्हीं 03 प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
 - प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में लिखिए।
 - प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं।
-

प्रश्न संख्या 01: विज्ञान, प्रौद्योगिकी एवं समाज में अंतःक्षेपण की विस्तृत व्याख्या कीजिए। जीव विज्ञान शिक्षण

अधिगम प्रक्रिया में इस अंतःक्षेपण को विद्यार्थियों के समक्ष किस प्रकार विश्लेषित करेंगे? उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न संख्या 02: विज्ञान क्लब के अर्थ एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। जीव विज्ञान पाठ्यक्रम के विषयगत ज्ञान की

समृद्धि के लिए विज्ञान क्लब किस प्रकार सहायक है ? उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए ?

प्रश्न संख्या 03: जीव विज्ञान शिक्षण के प्रमुख उद्देश्य कौन से हैं? जीव विज्ञान शिक्षक के लिए इन शिक्षण उद्देश्यों का

ज्ञान क्यों आवश्यक है ? विवेचना कीजिए।

प्रश्न संख्या 04: जीव विज्ञान शिक्षण में प्रायोगिक कार्य के महत्व को स्पष्ट कीजिए। जीव विज्ञान के किसी एक

अवधारणा का संदर्भ लेते हुए प्रायोगिक कार्य का नियोजन आप किस प्रकार करेंगे? विस्तृत व्याख्या कीजिए।

प्रश्न संख्या 05: उपलब्धि परीक्षण के अर्थ एवं महत्व को स्पष्ट कीजिए। जीव विज्ञान उपलब्धि परीक्षण निर्माण के

विभिन्न सोपानों की व्याख्या उदाहरण द्वारा कीजिए।

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिन्दी विश्वविद्यालय, वर्धा

बी. एड. (सत्र:2021-23) द्वितीय सेमेस्टर

सत्रीय कार्य

कुल अंक : 30

प्रश्न पत्र कोड: शिक्षा: 025

प्रश्न पत्र :विद्यालय विषय शिक्षण – गणित

- निम्नलिखित में से किन्ही 03 प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
 - प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में लिखिए।
 - प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं।
-

प्रश्न संख्या 01 : गणित विषय के विकास में भारतीय गणितज्ञों के योगदान वर्णन कीजिए।

प्रश्न संख्या 02: गणित को सरलतापूर्वक (आसानी) समझाने के लिए आप अपनी कक्षा में क्या-क्या गतिविधियां कर सकते हैं ? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

प्रश्न संख्या 03: शिक्षण-बिंदुओं के निर्धारण की आवश्यकता क्यों होती है ? किसी एक प्रकरण का शिक्षणशास्त्रीय विश्लेषण (Pedagogical Analysis) कीजिये।

प्रश्न संख्या 04: गणित विषय पर कक्षा 10 के लिए एक उपलब्धि परीक्षण तैयार करते हुए उसका ब्लूप्रिंट बनाइये।

प्रश्न संख्या 05 : गणित शिक्षण में इकाई योजना के महत्व की विवेचना कीजिये। गणित की किसी एक इकाई की इकाई योजना बनाइये।

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिन्दी विश्वविद्यालय ,वर्धा

बी. एड. (सत्र:2021-23) द्वितीय सेमेस्टर

सत्रीय कार्य

कुल अंक : 30

प्रश्न पत्र कोड: शिक्षा: 025

प्रश्न पत्र :विद्यालय विषय शिक्षण – हिंदी

- निम्नलिखित में से किन्ही 03 प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
 - प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में लिखिए।
 - प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं।
-

प्रश्न संख्या 01 : विभिन्न शिक्षा समितियों ने भाषा शिक्षण के विषय में क्या क्या संस्तुतियाँ की है। वर्णन कीजिये।

प्रश्न संख्या 02: भाषा सीखने के दार्शनिक, सामाजिक एवं मनोवैज्ञानिक आधारों की व्याख्या कीजिए।

प्रश्न संख्या 03: भारत के बहुभाषिक परिदृश्य की विवेचना कीजिए।

प्रश्न संख्या 04: श्रवण कौशल का अर्थ और महत्व बताते हुए ,इसे विकसित करने की विधियों की व्याख्या कीजिए।

प्रश्न संख्या 05: हिन्दी शिक्षण के लिए पाठ्य सहगामी क्रियाओं का महत्व बताते हुए विभिन्न पाठ्य सहगामी क्रियाओं का वर्णन कीजिये।

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिन्दी विश्वविद्यालय ,वर्धा

बी. एड. (सत्र:2021-23) द्वितीय सेमेस्टर

सत्रीय कार्य

कुल अंक : 30

प्रश्न संख्या 01 :शिक्षा: 025

प्रश्न पत्र :विद्यालय विषय शिक्षण – संस्कृत

- निम्नलिखित में से किन्ही 03 प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
 - प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में लिखिए।
 - प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं।
-

प्रश्न संख्या 01 : विद्यालय स्तर पर संस्कृत शिक्षण के महत्व पर प्रकाश डालिए।

प्रश्न संख्या 02: पाठ्यक्रम में संस्कृत भाषा के विशिष्ट स्थान का वर्णन कीजिए।

प्रश्न संख्या 03: संस्कृत शिक्षण की प्रमुख विधियों का वर्णन कीजिये।

प्रश्न संख्या 04: गद्य शिक्षण की पाठ्य योजना निर्माण के सोपानों का वर्णन कीजिये।

प्रश्न संख्या 05: संस्कृत शिक्षण के लिए पाठ्य सहगामी क्रियाओं का महत्व बताते हुए विभिन्न पाठ्य सहगामी क्रियाओं का वर्णन कीजिये।

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिन्दी विश्वविद्यालय ,वर्धा

बी. एड. (सत्र:2021-23) द्वितीय सेमेस्टर

सत्रीय कार्य

Total Number: 30

Paper Code: शिक्षा : 025

Paper: School Teaching Subject (Teaching of English)

- Answer any three question of the following
 - Answer each question in about 1000 words.
 - Each question carries 10 marks.
-

Qus. 01 : What are the factors that affects language learning ?

Qus. 02: Describe Constructivist Approach to teach English?

Qus.03: What are the techniques used by teachers to develop speaking skills in English.

Qus. 04: What is Reading? Explain various types of reading.

Qus. 05: Prepare a lesson for teaching Poetry.

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा

बी.एड. (सत्र 2021-23) द्वितीय सेमेस्टर

सत्रीय कार्य

कुल अंक : 30

प्रश्न पत्र कोड : शिक्षा : 025

प्रश्न पत्र : विद्यालय विषय शिक्षण II (मराठी भाषा शिक्षण)

- निम्नलिखित प्रश्नापैकी कोणत्याही 03 प्रश्नाची उत्तरे लिहावी.
 - प्रत्येक प्रश्नाचे उत्तर कमीत-कमी 1000 शब्दामध्ये लिहावे.
 - प्रत्येक प्रश्नाला जास्तीत जास्त 10 गुण आहे.
-

प्रश्न संख्या 01 : मराठी भाषेचे जीवनातील व अभ्यासक्रमातील स्थान विद्यार्थ्यांना समजावून सांगण्याकरिता कोण-

कोणते अभ्यासपुरक व अभ्यासेत्तर उपक्रम राबवाल ? विस्तृत कार्यसूची तयार करा.

प्रश्न संख्या 02 : विद्यार्थ्यांमध्ये प्रमाणित मराठी भाषेचा विकास घडवून आणण्याकरिता भाषा शिक्षक या नात्याने

तुम्ही कोण-कोणते प्रयत्न कराल ? रूपरेखा तयार करा.

प्रश्न संख्या 03 : विद्यार्थी केंद्रित व शिक्षक केंद्रित अध्यापन पद्धतीचे वैशिष्ट्ये सांगून विद्यार्थी केंद्रित अध्यापन

पद्धती विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक विकासाकरिता कशाप्रकारे उपयुक्त आहे ? स्पष्ट करा.

प्रश्न संख्या 04 : 'स्वातंत्र्योत्तर महाराष्ट्राचा साहित्य विकास', या विषयावरील परिसंवादाच्या आयोजनाची सविस्तर

रूपरेखा तयार करा.

प्रश्न संख्या 05 : आदर्श पाठ्यपुस्तकाचे निकष सांगून आपण शिकवीत असलेल्या इयत्तेच्या मराठी भाषेच्या

पाठ्यपुस्तकाचे परीक्षण करा.